федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет» Министерство здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

нения УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

вое д.м.н., профессор Коськина Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕТСКАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ

Специальность

31.05.02 «Педиатрия»

Квалификация выпускника

врач-педиатр

Форма обучения

очная

Факультет

педиатрический

Кафедра-разработчик рабочей программы

акушерства и гинекологии им.

Г.А. Ушаковой

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций,	Лаб. прак-	Практ. занятий	Клини- ческих практ.	Семи-	CPC,	KP,	Экза-	Форма промежу- точного
Ce	зач. ед.	ч.	ч	тикум, ч	ч	занятий ч	ч	ч	ч	мен, ч	контроля (экзамен/ зачет)
VII	2	72	12			36		24			зачет
Итого	2	72	12			36		24			зачет

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «15» сентября 2015 года (регистрационный номер 38880 от «15» сентября 2015 года) и учебным планом по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 2 7» О2 20 20г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии им. Г.А. Ушаковой протокол № $\frac{1}{20}$ от « $\frac{3}{1}$ » $\frac{1}{20}$ $\frac{20}{10}$.

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, д.м.н. профессор Н.В. Артымук Н.В., доцент кафедры, к.м.н., доцент Е.В. Рудаева, профессор кафедры, д.м.н., доцент С.И. Елгина, профессор кафедры, д.м.н., доцент И.С. Захаров, доцент кафедры, к.м.н., доцент Т.Ю. Марочко, профессор кафедры, д.м.н., доцент В.Г. Мозес, доцент кафедры, к.м.н. О.Б. Карелина, доцент кафедры, к.м.н. Н.Б. Колесникова. профессор кафедры, д.м.н., доцент О.Н. Новикова, доцент кафедры, к.м.н. М.Н. Сурина, доцент кафедры, к.м.н. Т.И. Фетисова, доцент кафедры, к.м.н., доцент В.И. Черняева, доцент кафедры, к.м.н. Е.А. Шакирова

к.м.н., доцентом	ller	О.В. Шмако	вой
« <u>31</u> » <u>Of</u>	20 <u>20</u> .		
Рабочая программа . «_ <i>З 1</i> -» <i>О б</i>			БОУ ВО КемГМУ Минздрава России
Рабочая программа :	варегистрирована н	в учебно-метод	ическом управлении
Регистрационный но	мер <u>170</u>	1	
Начальник УМУ, к.м « <u>31</u> » <u></u>			_ Л.К. Исаков

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1 Целями освоения дисциплины являются: овладение специальными знаниями по детской гинекологии, обучение методике гинекологического обследования девочек, интерпретации данных дополнительных методов исследования для постановки диагноза, обоснования тактики ведения и лечения, а также оказания неотложной гинекологической помощи девочке при типичной ситуации.
- 1.1.2 Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков в обучении методики обследования гинекологических больных (девочек); использовании результатов обследования для постановки гинекологического диагноза, определении прогноза, врачебной тактики, лечения, оказания неотложной помощи при основных ургентных состояниях при гинекологической патологии у девочек; формирование целостного представления о подготовке студента по теоретическим вопросам физиологии и патологии менструального цикла, общих принципах лечения и профилактики отдельных гинекологических заболеваний в детском и подростковом возрасте, обучение навыкам общения и взаимодействия с девочкой и её родителями в акушерскогинекологической клинике.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1 Дисциплина «Детская гинекология» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.. Изучается в VII семестре.
- 1.2.2 Изучение материалов курса базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: Физика, математика, Химия, Биология, История медицины, Иностранный язык, Латинский язык, Анатомия, Гистология, эмбриология, цитология», Биоэтика, Биохимия, Нормальная физиология, Лучевая диагностика, Топографическая анатомия, Микробиология, вирусология, Пропедевтика внутренних болезней, Общая хирургия, Оперативная хирургия, Патологическая анатомия, Патофизиология, Гигиена, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Факультетская хирургия, урология», Иммунология, Клиническая пат. Анатомия.
- 1.2.3 Изучение дисциплины «Детская гинекология» необходимо для успешного освоения дисциплины: неврология, медицинская генетика, клиническая патофизиология, госпитальная хирургия, госпитальная терапия, инфекционные болезни, онкология, лучевая терапия, медицинская реабилитация, факультетская педиатрия, эндокринология, дерматовенерология, эпидемиология, детская хирургия, фтизиатрия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, поликлиническая и неотложная педиатрия, инфекционные болезни у детей, госпитальная педиатрия, клиническая фармакология, судебная медицина.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- 1. Мелицинская
- 2. Организационно-управленческая.
- 3. Научно-исследовательская

1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

		Компетенции	В результа	ге изучения дисци	плины обучающ	иеся должны
№п/п	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	- план обследования больного (в детской гинекологии); - алгоритмы лабораторной диагностики акушерско — гинекологическ ой патологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди девочекподростков; -диагностику, лечение и реабилитацию девочек с гинекологическ ими заболеваниями; -клинико -	-провести физикальное обследование пациенток гинекологическ ого стационара; - интерпретиров ать результаты обследования, -наметить объем дополнительны х обследований для уточнения диагноза; - сформулироват ь клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать лекарственную и немедикаменто зную терапию,	- сбором гинекологиче ского анамнеза у девочек-подростков - методами наружного акушерского обследования - алгоритмом основных диагностичес ких и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве и гинекологии.	Текущий контроль: Тема 1: Тесты № 1-10. Ситуационные задачи № 1,2,3 Тема 2: Тесты: № 1-10 Ситуационные задачи № 4,5,6 Тема 3: Тесты № 1,2,3,5,7,8,10 Ситуационные задачи № 7,8,9 Тема 4: Тесты№ 1,2,3,4,5 Ситуационные задачи 10 Тема 5: Тесты: № 1,2,3,4,5 Ситуационные задачи 10 Ситуационные задачи № 1,2,3,4,5 Ситуационные задачи 10

			фармакологиче скую	-провести реабилитацион		Тема 7:
			характеристику	ные		Тесты №
			основных	мероприятия;		1,2,3,4,5,6
			групп			Ситуационные
			лекарственных			задачи
			препаратов и			№18,19,20
			рациональный			
			выбор			Тема 8:
			конкретных			Тесты №
			лекарственных			1,2,3,5,9,10
			средств при			Ситуационные
			лечении			задачи №23
			основных			
			патологических			
			синдромов,			
			заболеваний и			
			неотложных			
			состояний в			
			гинекологии.			
						Промежуточная
						аттестация:
						Тесты № 1-30
						Вопросы к
						зачету:
						1,2,3,4,5,6,7
2	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой	- план	провести	- сбором	Текущий
		медицинской помощи детям при состояниях,	обследования	физикальное	гинекологиче	контроль:
		требующих срочного медицинского	больного (в	обследование	ского	Тема 3:
		вмешательства	детской	девочек-	анамнеза у	Тесты №4,6
			гинекологии);	пациенток	девочек-	Ситуационная
			- этиологию,	гинекологическ	подростков	задача №8,9
			патогенез,	ого стационара;	- методами	

			диагностику,	-	наружного	Тема 4:
			лечение и	Интерпретиров	акушерского	Тесты №6,7
			профилактику	ать результаты	И	Ситуационные
			наиболее часто	обследования,	гинекологиче	задачи 10
			встречающихся	- наметить	ского	
			гинекологическ	объем	обследований	Тема 5:
			их заболеваний	дополнительны	- алгоритмом	Ситуационные
			среди девочек	х обследований	основных	задачи №14,15
			и подростков;	для уточнения	диагностичес	
			-клинико -	диагноза;	ких и	Тема 7:
			фармакологиче	-	лечебных	Тесты № 7,8,9,10
			скую	сформулироват	мероприятий	Ситуационные
			характеристику	ь клинический	по оказанию	задачи
			основных	диагноз;	первой	№18,19,20
			групп		врачебной	
			лекарственных		помощи при	Тема 8:
			препаратов при		неотложных и	Тесты № 4,6,7,8
			лечении		угрожающих	Ситуационные
			неотложных		жизни	задачи №23
			состояний в		состояниях в	Промежуточная
			гинекологии.		детской	аттестация:
					гинекологии.	Тесты № 15,27
						Вопросы к
						зачету: 3,5,7
3	ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по	- принципы и	- применить	- принципами	Текущий
		устранению факторов риска и формированию	методы	методы	проведения	контроль:
		навыков здорового образа жизни.	проведения	прогнозирован	санитарно –	Тема 1:
			санитарно-	ия и	просветительс	Тесты: № 1-10
			просветительск	профилактики	кой работы по	Ситуационные
			ой работы по	профилактичес	пропаганде	задачи № 1,2,3
			пропаганде	ких состояний	здорового	
			здорового	в детской	образа жизни	Тема 2:
			образа жизни	гинекологии	среди	Тесты: № 1-10
					девочек-	Ситуационные

T			
		подростков	задачи № 4,5,6.
			Тема 3:
			Тесты № 9
			Ситуационные
			задачи № 7,8.
			Тема 4:
			Ситуационная
			задача 10
			Тема 5:
			Ситуационные
			задачи №14
			Тема 6:
			Тесты: № 1-10
			Ситуационные
			задача
			№16,17,21
			Тема 7:
			Тесты №
			1,2,3,4,5,6
			Ситуационные
			задачи №18
			Тема8:
			Тесты № 1-10
			Ситуационные
			задачи №21,22
			Промежуточная
			аттестация:
			Тесты № 1-30
			Вопросы к
			зачету:
			1,2,3,4,5,6,7,

1.4. Распределение трудоемкости дисциплины

		Трудоемко	ость всего	Семестры
Вид учебной работы	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академи- ческих часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч) VII	
Аудиторная работа, в том числ	ie:	1,33	72	72
Лекции (Л)	0,33	12	12	
Лабораторные практикумы (.				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические за	нятия (КПЗ)	1,0	36	36
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студ в том числе НИР	цента (СРС),	0,67	24	24
Проможения	зачет (3)			3
Промежуточная аттестация:	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт	Экзамен / зачёт			зачет
ИТОГО	2,0	72	72	

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

2.1. Учебно-тематический план занятий

				ИЗ Н	их:				CPC
No		TI	_	Аудиторные часы					
п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Л	ЛП	ПЗ	КП3	С	
1.	Особенности общего и	VII							
	специального обследования		9	-	-	-	6	-	3
	девочек								
2.	Воспалительные заболевания	VII	9	2			4		3
	половых органов у девочек)		_	_	4	_)
3.	Нарушения менструальной	VII	9	2			4		3
	функции у девочек. Аменорея		,		_	_	7	_	3
4.	Дисменорея	VII	9	2	-	-	4	-	3
5.	Аномалии развития половых органов у девочек.	VII	9	2	-	-	4	-	3
6.	Контрацепция у подростков	VII	9	2	-	-	4	-	3
7.	Неотложные состояния в гинекологии	VII	9	2	-	-	4	-	3
8.	Травмы половых органов у детей и подростков	VII	9	-	-	-	6	-	3
	Всего		72	12			36		24

2.2 Лекционные (теоретические) занятия

No	Наименование	Содержание лекционных	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем	занятий	во	Пр	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины		часо	еместр	занятия (содержание		освоение
			В		полностью с		компетенции
				\circ	выделением части)		
1.	Раздел 1. Детская	гинекология					
1.1	Тема 2.	Характеристика, этиология,	2	VII	ПК-6	Знать: клиническую	
	Воспалительные	патогенез, пути			способность к	картину (симптомы,	Тесты: тема 2, №
	заболевания	распространения,			определению у	синдромы, результаты	1-10
	половых органов	морфологические изменения в			больной с	лабораторных,	Ситуационные
	у девочек.	половых органах,			гинекологическими	инструментальных и иных	задачи № 4,5,6
		симптоматология и клиника,			воспалительными	обследований) у женщин с	
		классификация. Роль макро- и			заболеваниями	гинекологическим	
		микроорганизма, условий			неспецифической и	воспалительным	
		труда и быта в возникновении			специфической	заболеванием	
		и течении воспалительных			этиологии основных	неспецифической и	
		заболеваний. Клиническая			патологических	специфической этиологии.	
		картина воспалительных			состояний, симптомов,	Критерии диагностики	
		заболеваний гениталий			синдромов	гинекологических	
		различной локализации:			заболеваний,	воспалительных	
		наружных (вульвит,			нозологических форм в	заболеваний	
		бартолинит, вестибулит) и			соответствии с	неспецифической	
		внутренних половых органов			Международной	этиологии, классификации	
		(вагинит, эндоцервицит,			статистической	гинекологических	
		эндометрит, метроэндометрит,			классификацией	воспалительных	
		сальпингоофорит, параметрит,			болезней и проблем,	заболеваний	
		пельвиоперитонит,				неспецифической	
		*				этиологии в соответствии с	
		перитонит). Диагностика и			/ · · I /	МКБ.	
		лечение (консервативное и			пересмотра	Уметь: определять статус гинекологической больной	
		хирургическое),					
						с воспалительными	

№	Наименование	Содержание лекционных	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем	занятий	во	Д	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины		часо	Семестр	занятия (содержание		освоение
			В	ем	полностью с		компетенции
				Ö	выделением части)		
		профилактика. Демонстрация				неспецифическими и	
		клинического случая. Место				специфическими	
		лапароскопии в диагностике и				заболеваниями;	
		лечении воспалительных				формулировать	
		заболеваний придатков матки.				предварительный диагноз;	
		Осложнения воспалительных				намечать объем	
		заболеваний гениталий.				дополнительных	
		Инфекции, передаваемые				исследований для	
		половым путем. Определение				уточнения диагноза;	
		термина. Патогенез.				формулировать	
		Диагностика. Перечень ИППП				клинический диагноз.	
		по воз. Роль заболеваний,				Владеть:	
		передаваемых половым путем,				объемом	
		в структуре воспалительных				диагностических и	
		заболеваний гениталий в				лечебных процедур для	
		различные возрастные				выявления	
		периоды жизни женщины.				воспалительных	
		Трихомоноз женских половых				заболеваний	
		органов. Эпидемиология,				неспецифической и	
		клиническая картина, лечение				специфической	
		и профилактика, диагностика,				этиологии и определения	
		терапия и профилактика.				ее тяжести	
		Гонорея. Этиология.					
		Распространение гонорейной			ПК-16	Знать: мероприятия,	
		инфекции. Формы гонореи:			готовность к	направленные на	1-10
		свежая (острая, подострая,			просветительской	профилактику	Ситуационные
		торпидная); хроническая и			деятельности по	воспалительных	задачи № 4,5,6.
					устранению факторов	заболеваний	
		латентная. Гонорея нижнего и					

No	Наименование	Содержание лекционных	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем	занятий	во	ф	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины		часо	ССТ	занятия (содержание		освоение
			В	Семестр	полностью с		компетенции
				Э	выделением части)		
		верхнего отдела половых			риска	неспецифической и	
		путей. Клиническая картина,			гинекологических	специфической	
		диагностика, методы			воспалительных	этиологии	
		провокации. Лечение гонореи.			заболеваний		
		Местное и общее лечение.			неспецифической и	Уметь: проводить	
		Особенности иммунотерапии.			специфической	санитарно-	
		Лечение гонореи во время			этиологии и	просветительную работу	
		беременности, в послеродовом			формированию навыков	по предупреждению	
		периоде. Критерии			здорового образа жизни.	развития воспалительной	
		излеченности. Профилактика				неспецифической и	
		гонореи.				специфической	
		Хламидийная,				гинекологической	
		микоплазменная инфекции:				патологии.	
		эпидемиология, клиническая					
		картина, диагностика, лечение				Владеть: медицинской	
		и профилактика.				терминологией по	
		Герпесвирусная,				воспалительным	
		папилломавирусная инфекция:				неспецифическим и	
		этиология, клиническая				специфическим	
		картина, диагностика, лечение				заболеваниям.	
		и профилактика.					
		Кандидамикоз женских					
		половых органов. Этиология,					
		клиническая картина,					
		диагностика, лечение и					
		профилактика.					
		Бактериальный вагиноз.					
		Восстановление биоценоза					

No	Наименование	Содержание лекционных	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем	занятий	во	d.	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины		часо	эст	занятия (содержание		освоение
			В	еместр	полностью с		компетенции
				C	выделением части)		
		влагалища.					
		Туберкулез женских половых					
		органов. Патогенез,					
		классификация, клиническая					
		картина, диагностика,					
		профилактика, терапия.					
		Профилактика					
		воспалительных заболеваний					
		женских половых органов и					
		роль санитарно-					
		просветительской работы.					
		Индивидуальная и					
		популяционная профилактика					
		заболеваний, передаваемых					
		половым путем.					
		Физиотерапевтические и					
		санаторно-курортные методы					
		лечения гинекологических					
		больных. Показания и					
		противопоказания.					
1.2	Тема 3.	Клинико-физиологические	2	VII	ПК-6	_	
	Нарушения	особенности репродуктивной			способность к	Знать: клиническую	Тесты: тема 3, №
	менструальной	системы женщины.			определению у	картину (симптомы,	1,2,3,5,7,8,10
	функции у	Менструальный цикл и его			больных с аменореей	синдромы, результаты	
	девочек.	регуляция. Циклические			симптомов, синдромов	лабораторных,	Ситуационные
	Аменорея.	изменения в гипоталамусе,			заболеваний,	инструментальных и иных	задачи № 7,8,9
		гипофизе, яичниках, матке.			нозологических форм в	обследований) у девочек с аменореей. Критерии	
		Этиология, патогенез и			соответствии с	аменореси. критерии	

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Содержание лекционных	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем	занятий	во	ф	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины		часо	еместр	занятия (содержание		освоение
			В	еЩ	полностью с		компетенции
				Ö	выделением части)		
		классификация расстройств			Международной	диагностики аменореи,	
		менструальной функции.			статистической	классификации аменореи в	
		Значение экстрагенитальных			классификацией	соответствии с МКБ.	
		заболеваний в возникновении			болезней и проблем,	Уметь: определять статус	
		менструальных расстройств.			связанных со	гинекологической больной	
		Связь с климатическими			здоровьем, Х	с аменореей;	
		условиями,			пересмотра	формулировать	
		производственными				предварительный диагноз;	
		факторами, условиями быта,				намечать объем	
		питания.				дополнительных	
		Аменорея. Классификация.				исследований для	
		Первичная и вторичная				уточнения диагноза;	
		аменорея. Значение				формулировать	
		генетических и хромосомных				клинический диагноз.	
		нарушений в происхождении				Владеть: объемом	
		первичной аменореи.					
		Яичниковая и маточная				диагностических и	
		формы аменореи. Дисгенезия				лечебных процедур для	
		гонад. Тестикулярная				выявления аменореи	
		феминизация. Синдром				определения ее формы.	
		резистентных яичников.			TTY0 44	n	T. 2
		Гипоталамо-гипофизарные			ПК-11	Знать: план	Тесты: тема 3,
		формы аменореи			Готовность к участию	обследования больного	№ 4,6
		(гипоталамические			в оказании скорой	(в детской гинекологии);	Ситуационная
		расстройства, гипофизарная			медицинской помощи	- этиологию, патогенез,	задача №8,9
		недостаточность,			девочкам при	диагностику, лечение и	
		гиперпролактинемия). Роль			аменореи, требующих	профилактику аменореи	
		1 F			срочного	среди девочек и	

No॒	Наименование	Содержание лекционных	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем	занятий	во	Д	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины		часо	Семестр	занятия (содержание		освоение
			В	еМ	полностью с		компетенции
				Э	выделением части)		
		опухолевых и неопухолевых			медицинского	подростков, клинико -	
		факторов в развитии аменореи			вмешательства	фармакологическую	
		центрального генеза				характеристику	
		(синдромы Киари-Фромеля,				основных групп	
		Шихена, Каллмана). Синдром				лекарственных	
		поликистозных яичников:				препаратов при лечении	
		этиология, патогенез,				данных заболеваний.	
		клиническая картина,				Уметь: провести	
		диагностика и лечение.				физикальное	
		Гиперандрогения				обследование девочек-	
		овариального и				пациенток	
		надпочечникового				гинекологического	
		происхождения.				стационара с аменореей,	
		Дисфункциональные				интерпретировать	
		маточные кровотечения.				результаты	
		Маточные кровотечения при				обследования, - наметить	
		ановуляторном и овуляторном				объем дополнительных	
		менструальном цикле.				обследований для	
						уточнения диагноза,	
						сформулировать	
						клинический диагноз;	
						Владеть:	
						- сбором	
						гинекологического	
						анамнеза у девочек-	
						подростков с аменореей,	
						методами наружного	

No॒	Наименование	Содержание лекционных	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем	занятий	во	ф	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины		часо	эст	занятия (содержание		освоение
			В	Семестр	полностью с		компетенции
				Ü	выделением части)		
						гинекологического обследования, алгоритмом основных диагностических и	
						лечебных мероприятий	
						по оказанию первой	
						врачебной помощи	
					ПК-16	Знать: мероприятия,	Тесты: тема 3,№
					готовность к	направленные на	9
					просветительской	предупреждение	Ситуационные
					деятельности по	возникновение аменореи,	задачи № 7,8.
					устранению факторов	раннюю диагностику,	
					риска аменореи и	причины и условия	
					формированию навыков	возникновения и	
					здорового образа жизни.	развития, влияние	
						производственных	
						факторов на	
						специфические функции	
						женского организма,	
						новые современные.	
						Уметь: проводить	
						санитарно-	
						просветительную работу	
						по пропаганде здорового	
						образа жизни среди	
						девочек,	
						предупреждению	

<u>№</u> п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения развития аменореи. Владеть: медицинской терминологией по аменореи.	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Тема 4. Дисменорея.	Понятия. Этиология. Причины. Классификация. Диагностика. Лечение.	2	VII	ПК-6 способность к определению у больной с дисменореей основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у девочек с дисменореей Критерии диагностики дисменореи, классификации дисменореи в соответствии с МКБ. Уметь: определять статус гинекологической больной с дисменореей; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.	Тесты: тема 4, № 1,2,3,4,5 Ситуационные задачи 10

No	Наименование	Содержание лекционных	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем	занятий	во	d	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины		часо	CL	занятия (содержание		освоение
			В	Семестр	полностью с		компетенции
				ŭ	выделением части)		·
					ПК-11	Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления дисменореи и определения ее тяжести. Знать: план	Тесты: тема 4,
					Готовность к участию	обследования больного	№6,7
					в оказании скорой	(в детской гинекологии);	Ситуационные
					медицинской помощи	- этиологию, патогенез,	задачи 10
					девочкам при	диагностику, лечение и	
					дисменореии,	профилактику	
					требующих срочного	дисменореи среди	
					медицинского	девочек и подростков,	
					вмешательства	клинико -	
						фармакологическую	
						характеристику	
						основных групп	
						лекарственных	
						препаратов при лечении	
						данных заболеваний.	
						Уметь: провести	
						физикальное	
						обследование девочек-	
						пациенток	
						гинекологического	
						стационара с	

No॒	Наименование	Содержание лекционных	Кол-		Компетенция,		Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем	занятий	во	d	формируемая по теме			подтверждающий
	дисциплины		часо	SCT	занятия (содержание			освоение
			В	еместр	полностью с			компетенции
				Ŭ	выделением части)			·
					Ź		дисменореей,	
							интерпретировать	
							результаты	
							обследования, - наметить	
							объем дополнительных	
							обследований для	
							уточнения диагноза,	
							сформулировать	
							клинический диагноз;	
							Владеть:	
							- сбором	
							гинекологического	
							анамнеза у девочек-	
							подростков с	
							дисменореей, методами	
							наружного	
							гинекологического	
							обследования,	
							алгоритмом основных	
							диагностических и	
							лечебных мероприятий	
							по оказанию первой	
							врачебной помощи.	
					ПК-16		Знать: мероприятия,	Ситуационные
					готовность	К	направленные на	задачи 10
					просветительской		сохранение и укрепление	
					деятельности	по	здоровья девочек, в т.ч.	

№	Наименование	Содержание лекционных	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем	занятий	во	d	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины		часо	CL	занятия (содержание		освоение
			В	еместр	полностью с		компетенции
				Ŭ	выделением части)		
					устранению факторов	формирование здорового	
					риска дисменореи и	образа жизни,	
					формированию навыков	предупреждение	
					здорового образа жизни	возникновение	
					-	дисменореи ее раннюю	
						диагностику, причины и	
						условия возникновения и	
						развития, новые	
						современные методы	
						профилактики и лечения	
						дисменореи.	
						Уметь: проводить	
						санитарно-	
						просветительную работу	
						по пропаганде здорового	
						образа жизни среди	
						девочек,	
						предупреждению	
						развития дисменореи.	
						Владеть: медицинской	
						терминологией по	
						дисменореи, навыками	
						публичных выступлений.	
1.4	Тема 5. Аномалии	Пороки развития половых	2	VII	ПК -6	Знать: клиническую	Тесты: тема 5,
1.4		органов, инфантилизм,		V 11	_	картину (симптомы,	тесты: тема 5, №
	развития половых органов у	дисгенезия гонад				синдромы, результаты	1,2,3,4,5,6,7,8,9,
	девочек.	(клинические проявления,			определению у больной с	лабораторных,	1,2,3,4,3,0,7,8,9,
	довочек.	(клипические проявления,			UUJIDHUM C		10

No॒	Наименование	Содержание лекционных	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем	занятий	во	ф	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины		часо	эс	занятия (содержание		освоение
			В	еместр	полностью с		компетенции
				C	выделением части)		
		диагностика, методы			аномалиями развития	инструментальных и иных	Ситуационные
		коррекции). Нарушение			половых органов и	обследований) у девочек с	задачи №14,15
		полового развития.			неправильным	аномалиями развития	
		Клинические и гормональные			положение половых	половых органов и	
		аспекты, диагностика,			органов основных	неправильным	
		лечение.			патологических	положение половых	
		Классификация и			состояний, симптомов,	органов. Критерии	
		характеристика аномалий			синдромов	диагностики аномалий	
		положения половых органов			заболеваний,	развития половых	
		женщины. Пролапс тазовых			нозологических форм в	органов и неправильного	
		органов. Причины			соответствии с	положения половых	
		возникновения. Современные			Международной	органов, классификации аномалий развития	
		методы диагностики и			статистической	половых органов и	
		принципы лечения.			классификацией	неправильного	
		Некоторые заболевания			болезней и проблем,	положения половых	
		мочевой системы у женщин.			связанных со	органов в соответствии с	
		Цистит, цисталгия, стрессовое			здоровьем, Х	МКБ.	
		недержание мочи,			пересмотра	Уметь: определять статус	
		гиперактивный мочевой				девочек с аномалиями	
		пузырь. Клиническая картина,				развития половых	
		диагностика и лечение.				органов и неправильным	
		Мочеполовые свищи,				положение половых	
		оперативное лечение.				органов; формулировать	
						предварительный диагноз;	
						намечать объем	
						дополнительных	
						исследований для	
						уточнения диагноза;	

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Содержание лекционных	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем	занятий	во	d	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины		часо	CT	занятия (содержание		освоение
			В	еместр	полностью с		компетенции
				ŭ	выделением части)		·
					выделением части)	формулировать клинический диагноз. Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления аномалий развития половых органов и неправильного положение половых органов в зависимости от ситуации.	
					ПК-11	Знать: план	Ситуационные
					Готовность к участию	обследования больного	задачи №14,15
					в оказании скорой	(в детской гинекологии);	эиди III 31 <u>-</u> 111,13
					медицинской помощи	- этиологию, патогенез,	
					девочкам-подросткам	диагностику, лечение и	
					при аномалиях	профилактику аномалий	
					развития половых	половых органов среди	
					органов, требующих	девочек и подростков,	
					срочного	клинико -	
					медицинского	фармакологическую	
					вмешательства	характеристику	
						основных групп	
						лекарственных	
						препаратов при лечении	
						данных заболеваний.	

No	Наименование	Содержание лекционных	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем	занятий	во	d	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины		часо	эст	занятия (содержание		освоение
			В	Семестр	полностью с		компетенции
				Ö	выделением части)		
					,	Уметь: провести	
						физикальное	
						обследование девочек-	
						пациенток	
						гинекологического	
						стационара с	
						аномалиями половых	
						органов,	
						интерпретировать	
						результаты	
						обследования, - наметить	
						объем дополнительных	
						обследований для	
						уточнения диагноза,	
						сформулировать	
						клинический диагноз;	
						Владеть:	
						- сбором	
						гинекологического	
						анамнеза у девочек-	
						подростков с	
						аномалиями половых	
						органов, методами	
						наружного	
						гинекологического	
						обследования,	
						алгоритмом основных	
						диагностических и	

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Содержание лекционных	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
п/п	раздела, тем	занятий	во	d	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины		часо	Семестр	занятия (содержание		освоение
			В	эме	полностью с		компетенции
				Č	выделением части)		,
					,	лечебных мероприятий	
						по оказанию первой	
						врачебной помощи.	
					ПК-16	Знать: мероприятия,	Ситуационные
					готовность к	направленные на	задачи №14
					просветительской	сохранение и укрепление	
					деятельности по	здоровья девочки, в т.ч.	
					устранению факторов	формирование здорового	
					риска неправильного	образа жизни,	
					положения половых	предупреждение	
					органов и	возникновение и	
					формированию навыков	распространение	
					здорового образа жизни.	аномалий развития	
						половых органов и	
						неправильного	
						положения половых	
						органов. их раннюю	
						диагностику, причины и	
						условия возникновения и	
						развития, влияние	
						производственных	
						факторов на	
						специфические функции	
						женского организма,	
						новые современные	
						методы профилактики и	
						лечения аномалий	
						развития половых	

No	Наименование	Содержание лекционных	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем	занятий	во	ф	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины		часо	эст	занятия (содержание		освоение
			В	еместр	полностью с		компетенции
				Ö	выделением части)		
						органов и неправильного	
						положения половых	
						органов.	
						Уметь: проводить	
						санитарно-	
						просветительную работу	
						по пропаганде здорового	
						образа жизни среди	
						девочек,	
						предупреждению	
						развития аномалий	
						развития половых	
						органов и неправильного	
						положения половых	
						органов.	
						Владеть: медицинской	
						терминологией по	
						аномалиями развития	
						половых органов и	
						неправильным	
						положение половых	
1.5	T		2	X 7 T T	ПС 16	органов.	T. ()
1.5	Тема 6.	Средства контрацепции	2	VII		Знать: мероприятия,	Тесты: тема 6, №
	Контрацепция у	(внутриматочные,			готовность к	направленные на	
	подростков.	гормональные, барьерные,			просветительской	сохранение и укрепление	Ситуационные
		хирургические, естественные).			деятельности по	здоровья девочки, в т.ч.	задача №16,17,21
		Экстренная контрацепция.			устранению абортов и	формирование здорового	
		Принципы подбора методов			формированию навыков	образа жизни,	

No॒	Наименование	Содержание лекционных	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем	занятий	во	ф	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины		часо	еместр	занятия (содержание		освоение
			В	еме	полностью с		компетенции
				Ŭ	выделением части)		
		контрацепции у юных.			здорового образа жизни.	предупреждение	
		Концепция приемлемости				возникновение и абортов,	
		методов контрацепции.				также методы	
		Принципы консультирования				планирования семьи.	
		по вопросам планирования				Уметь: проводить	
		семьи.				санитарно-	
						просветительную работу	
						по пропаганде здорового	
						образа жизни среди	
						девочек,	
						предупреждению	
						абортов.	
						Владеть: медицинской	
						терминологией по	
						контрацепции, навыками	
						публичных выступлений,	
						поддержания дискуссии и	
						полемики, проведения	
						спора, навыками	
						воспитательной	
						деятельности,	
						сотрудничества и	
						разрешения конфликтов, толерантностью	
1.6	Тема 7.	Внематочная беременность:	2	VII	ПК-6	Знать: клиническую	Тесты: тема 7,
1.0	Неотложные	этиология, патогенез,		V 11	способность к	картину (симптомы,	лесты. тема /, №1,2,3,4,5,6
	состояния в	классификация. Методы				синдромы, результаты	Ситуационные
		диагностики внематочной			определению у больной с	лабораторных,	задачи №18,19,20
	гинекологии.	диагностики внематочной			больной с	засориториях,	задачи №10,19,20

No	Наименование	Содержание лекционных	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем	занятий	во	ф	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины		часо	ecı	занятия (содержание		освоение
			В	еместр	полностью с		компетенции
				\mathcal{O}	выделением части)		
		беременности («золотой			неотложными	инструментальных и иных	
		стандарт»), клиническое			состояниями в	обследований) у девочек с	
		течение, дифференциальный			гинекологии основных	неотложными	
		диагноз. Современные методы			патологических	состояниями в	
		лечения внематочной			состояний, симптомов,	гинекологии. Критерии	
		беременности.			синдромов	диагностики неотложных	
		Понятие «острый живот» в			заболеваний,	гинекологических	
		гинекологии.			нозологических форм в	заболеваний,	
		Апоплексия яичников;			соответствии с	классификации	
		перекрут ножки опухоли			Международной	неотложных	
		яичника, субсерозного узла.			статистической	гинекологических заболеваний в	
		Клиника, дифференциальная			классификацией	соответствии с МКБ.	
		диагностика, оперативное			болезней и проблем,	Уметь: определять статус	
		лечение.			связанных со	девочек с неотложными	
		Маточные кровотечения в			здоровьем, Х	состояниями в	
		гинекологической практике.			пересмотра	гинекологии;	
		Показания к хирургическому				формулировать	
		лечению воспалительных				предварительный диагноз;	
		образований придатков матки.				намечать объем	
		Экстренная помощь при				дополнительных	
		повреждении половых				исследований для	
		органов.				уточнения диагноза;	
		Травматические повреждения				формулировать	
		мочевых органов.				клинический диагноз.	
						Владеть:	
						объемом	
						диагностических и	
						лечебных процедур для	

No	Наименование	Содержание лекционных	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем	занятий	во	d	формируемая по теме	·	подтверждающий
	дисциплины		часо	CT	занятия (содержание		освоение
			В	Семестр	полностью с		компетенции
				Ŭ	выделением части)		·
						выявления неотложных	
						состояний в гинекологии	
						и определения ее	
						тяжести	
					ПК-11	Знать: план	Тесты: тема 9, №
					Готовность к участию	обследования больного	7,8,9,10.
					в оказании скорой	(в детской гинекологии);	Ситуационные
					медицинской помощи	- этиологию, патогенез,	задачи №18,19,20
					девочкам-подросткам	диагностику, лечение и	
					при неотложных	профилактику	
					состояниях в	неотложных состояний	
					гинекологии,	среди девочек и	
					требующих срочного	подростков, клинико -	
					медицинского	фармакологическую	
					вмешательства	характеристику	
						основных групп	
						лекарственных	
						препаратов при лечении	
						данных заболеваний.	
						Уметь: провести	
						физикальное	
						обследование девочек-	
						пациенток	
						гинекологического	
						стационара при	
						неотложных состояниях,	
						интерпретировать	

No	Наименование	Содержание лекционных	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем	занятий	во	р	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины		часо	SCT	занятия (содержание		освоение
			В	еместр	полностью с		компетенции
				Ŭ	выделением части)		
						результаты	
						обследования, - наметить	
						объем дополнительных	
						обследований для	
						уточнения диагноза,	
						сформулировать	
						клинический диагноз;	
						Владеть:	
						- сбором	
						гинекологического	
						анамнеза у девочек-	
						подростков при	
						неотложных состояниях,	
						методами наружного	
						гинекологического	
						обследования,	
						алгоритмом основных	
						диагностических и	
						лечебных мероприятий	
						по оказанию первой	
						врачебной помощи.	
							TF. O
					ПК-16	Знать: мероприятия,	Тесты: тема 9,
					готовность к	направленные на	№1,2,3,4,5,6
					просветительской	сохранение и укрепление	_
					деятельности по	здоровья девочек, в т.ч.	задачи №18
					устранению факторов	формирование здорового	
					риска неотложных	образа жизни,	

No	Наименование	Содержание лекционных	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем	занятий	во	d	формируемая по теме	·	подтверждающий
	дисциплины		часо	CT	занятия (содержание		освоение
			В	Семестр	полностью с		компетенции
				ŭ	выделением части)		·
					состояний в	предупреждение	
					гинекологии и	возникновение и	
					формированию навыков	распространение	
					здорового образа жизни.	неотложных	
						гинекологических	
						заболеваний, их раннюю	
						диагностику, причины и	
						условия возникновения и	
						развития, новые	
						современные методы	
						профилактики и лечения	
						в ургентной	
						гинекологии, методику	
						анализа материнской и	
						смертности.	
						Уметь: проводить	
						санитарно-	
						просветительную работу	
						по пропаганде здорового	
						образа жизни среди	
						девочек,	
						предупреждению	
						развития неотложных	
						состояний в гинекологии	
						гинекологической	
						патологии.	
						Владеть: медицинской	
						терминологией по	

№ п/п	1 ''	Содержание лекционных занятий	Кол- во	Тр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий
	дисциплины		часо	мес	занятия (содержание полностью с		освоение компетенции
				Ce	выделением части)		компетенции
						неотложным	
						состояниями в	
						гинекологии, навыками публичных выступлений.	
Bce	го часов	•	12				

2.3. Клинические практические занятия

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Danza и Патачая		36	VII	части)		
	Раздел 1. Детская				пк 6	Зиоти	Тооти: томо 1
	Тема 1. Особенности общего и специального обследования девочек.	Введение – понятие о гинекологии. Анатомофизиологические особенности половых органов женщин в различные возрастные периоды. Закономерности становления и угасания репродуктивной функции женщины. Общие и специфические симптомы женских болезней. Рутинные и современные методы исследования. Методы исследования молочных желез.	6	VII	ПК-6 способность к определению у больной с гинекологическими воспалительными заболеваниями неспецифической и специфической этиологии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с гинекологическим воспалительным заболеванием неспецифической и специфической этиологии. Критерии диагностики гинекологических воспалительных заболеваний неспецифической этиологии, классификации гинекологических воспалительных заболеваний неспецифической этиологии, классификации гинекологических воспалительных заболеваний неспецифической этиологии в соответствии с МКБ.	№ 1-10

уметь: определять статус тинекологической больной с воспалительными неспецифическими и специфическими заболеванизми; формулировать предварительный длагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноза; формулировать клинический диагноз. Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления воспалительных заболеваний неспецифической и специфической и специфической утиологии и	№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Уметь: определять статус гинскологической больной с воспалительными неспецифическими и специфическими заболеваниями; формулировать предварительный длагисты, намечать объем дополнительных исследований для уточения диагноза; формулировать клинический диагноз. Владеть: объемом диагнози диагнози диагнози диагнози диагнози диагнози выявления воспалительных и лечебных процедур для выявления воспалительных заболеваний неспецифической и специфической и специфической этиологии и								·
определения се тяжести							статус гинекологической больной с воспалительными неспецифическими и специфическими заболеваниями; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления воспалительных заболеваний неспецифической и специфической	

No	Наименование	Содержание клинических	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем	практических занятий	ВО	Семестр	формируемая по теме		подтверждающий
11/11	дисциплины	inputtin 100 tuni sunii tini	часо	iec,	занятия (содержание		освоение
	дпоциилины		В	e _N	полностью с выделением		компетенции
			В	\circ	части)		компетенции
					ПК-16	Знать: мероприятия,	Тесты: тема 1, №
					готовность к	направленные на	
						профилактику	Ситуационные
					просветительской		задачи № 1,2,3
					деятельности по	воспалительных заболеваний	задачи № 1,2,5
					устранению факторов		
					риска гинекологических	неспецифической и	
					воспалительных	специфической	
					заболеваний	этиологии	
					неспецифической и	**	
					специфической	Уметь: проводить	
					этиологии и	санитарно-	
					формированию навыков	просветительную	
					здорового образа жизни.	работу по	
						предупреждению	
						развития	
						воспалительной	
						неспецифической и	
						специфической	
						гинекологической	
						патологии.	
						Владеть: медицинской	
						терминологией по	
						воспалительным	
						неспецифическим и	
						специфическим	
						заболеваниям	

№ π/π	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема 2. Воспалительные заболевания половых органов у девочек.	Характеристика, этиология, патогенез, пути распространения, морфологические изменения в половых органах, симптоматология и клиника, классификация. Роль макро- и микроорганизма, условий труда и быта в возникновении и течении воспалительных заболеваний. Клиническая картина воспалительных заболеваний гениталий различной локализации: наружных (вульвит, бартолинит, вестибулит) и внутренних половых органов (вагинит, эндоцервицит, эндометрит, метроэндометрит, параметрит, пельвиоперитонит, перитонит). Диагностика	4	VII	ПК-6 способность к определению у больной с гинекологическими воспалительными заболеваниями неспецифической и специфической этиологии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с гинекологическим воспалительным заболеванием неспецифической и специфической этиологии. Критерии диагностики гинекологических воспалительных заболеваний неспецифической этиологии, классификации гинекологических воспалительных заболеваний неспецифической этиологии, классификации гинекологических воспалительных заболеваний неспецифической этиологии в соответствии с МКБ. Уметь: определять статус гинекологической больной с	1-10 Ситуационные

№	Наименование	Содержание клинических	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем	практических занятий	во	Семестр	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины		часо	чес	занятия (содержание		освоение
			В	Çe)	полностью с выделением		компетенции
)	части)		,
		и лечение			,	воспалительными	
		(консервативное и				неспецифическими и	
		хирургическое),				специфическими	
		профилактика.				заболеваниями;	
		Демонстрация				формулировать	
		клинического случая.				предварительный	
		Место лапароскопии в				диагноз; намечать объем	
		диагностике и лечении				дополнительных	
		воспалительных				исследований для	
		заболеваний придатков				уточнения диагноза;	
		матки. Осложнения				формулировать	
		воспалительных				клинический диагноз.	
		заболеваний гениталий.				Владеть:	
		Инфекции, передаваемые				объемом	
		половым путем.				диагностических и	
		Определение термина.				лечебных процедур для	
		Патогенез. Диагностика.				выявления	
		Перечень ИППП по ВОЗ.				воспалительных	
		Роль заболеваний,				заболеваний	
		передаваемых половым				неспецифической и	
		путем, в структуре				специфической	
		воспалительных				этиологии и	
		заболеваний гениталий в				определения ее тяжести	
		различные возрастные			ПК-16	2	Taamyy mayra 2 Ma
		периоды жизни женщины.				Знать: мероприятия,	Тесты: тема 2, № 1-10
		Трихомоноз женских			готовность к	направленные на	
		половых органов.			просветительской	профилактику	Ситуационные
		Эпидемиология,			деятельности по	воспалительных	задачи № 4,5,6.

№	Наименование	Содержание клинических	Кол-	_	Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем	практических занятий	во	еместр	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины		часо	ме	занятия (содержание		освоение
			В	Ce	полностью с выделением		компетенции
)	части)		
		клиническая картина,			устранению факторов	заболеваний	
		лечение и профилактика,			риска гинекологических	неспецифической и	
		диагностика, терапия и			воспалительных	специфической	
		профилактика.			заболеваний	этиологии	
		Гонорея. Этиология.			неспецифической и		
		Распространение			специфической	Уметь: проводить	
		гонорейной инфекции.			этиологии и	санитарно-	
		Формы гонореи: свежая			формированию навыков	просветительную	
		(острая, подострая,			здорового образа жизни.	работу по	
		торпидная); хроническая и				предупреждению	
		латентная. Гонорея				развития	
		нижнего и верхнего				воспалительной	
		отдела половых путей.				неспецифической и	
		Клиническая картина,				специфической	
		диагностика, методы				гинекологической	
		провокации. Лечение				патологии.	
		гонореи. Местное и общее					
		лечение. Особенности				Владеть: медицинской	
		иммунотерапии. Лечение				терминологией по	
		гонореи во время				воспалительным	
		беременности, в				неспецифическим и	
		послеродовом периоде.				специфическим	
		Критерии излеченности.				заболеваниям.	
		Профилактика гонореи.					
		Хламидийная,					
		микоплазменная					
		инфекции:					
		эпидемиология,					

No	Наименование	Содержание клинических	Кол-	_	Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем	практических занятий	во	Семестр	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины		часо	мес	занятия (содержание		освоение
			В	$C_{\mathbf{e}}$	полностью с выделением		компетенции
					части)		
		клиническая картина,					
		диагностика, лечение и					
		профилактика.					
		Герпесвирусная,					
		папилломавирусная					
		инфекция: этиология,					
		клиническая картина,					
		диагностика, лечение и					
		профилактика.					
		Кандидамикоз женских					
		половых органов.					
		Этиология, клиническая					
		картина, диагностика,					
		лечение и профилактика.					
		Бактериальный вагиноз.					
		Восстановление					
		биоценоза влагалища.					
		Туберкулез женских					
		половых органов.					
		Патогенез,					
		классификация,					
		клиническая картина,					
		диагностика,					
		профилактика, терапия.					
		Профилактика					
		воспалительных					
		заболеваний женских					
		половых органов и роль					

№ π/π	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Тема 3. Нарушения менструальной функции у девочек. Аменорея.	санитарно- просветительской работы. Индивидуальная и популяционная профилактика заболеваний, передаваемых половым путем. Физиотерапевтические и санаторно-курортные методы лечения гинекологических больных. Показания и противопоказания. Клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Менструальный цикл и его регуляция. Циклические изменения в гипоталамусе, гипофизе, яичниках, матке. Этиология, патогенез и классификация расстройств менструальной функции.	4	VII	ПК-6 способность к определению у больных с аменореей симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у девочек с аменореей. Критерии диагностики аменореи в соответствии с МКБ. Уметь: определять статус гинекологической больной с аменореей;	*

№	Наименование	Содержание клинических	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем	практических занятий	во	Семестр	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины		часо	Ме	занятия (содержание		освоение
			В	Ce	полностью с выделением		компетенции
					части)		
		Значение				формулировать	
		экстрагенитальных				предварительный	
		заболеваний в				диагноз; намечать объем	
		возникновении				дополнительных	
		менструальных				исследований для	
		расстройств. Связь с				уточнения диагноза;	
		климатическими				формулировать	
		условиями,				клинический диагноз.	
		производственными				D	
		факторами, условиями				Владеть:	
		быта, питания.				объемом	
		Аменорея.				диагностических и	
		Классификация.				лечебных процедур для	
		Первичная и вторичная				выявления аменореи	
		аменорея. Значение				определения ее формы.	
		генетических и					
		хромосомных нарушений					
		в происхождении					
		первичной аменореи.					
		Яичниковая и маточная					
		формы аменореи.					
		Дисгенезия гонад.					
		Тестикулярная					
		феминизация. Синдром					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		резистентных яичников. Гипоталамо-гипофизарные формы аменореи (гипоталамические расстройства, гипофизарная недостаточность, гиперпролактинемия). Роль опухолевых и неопухолевых факторов в развитии аменореи центрального генеза (синдромы Киари-Фромеля, Шихена, Каллмана). Синдром поликистозных яичников: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение. Гиперандрогения овариального и надпочечникового происхождения. Дисфункциональные маточные кровотечения при ановуляторном и овуляторном менструальном цикле.			ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи девочкам при аменореи, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать: план обследования больного (в детской гинекологии); - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику аменореи среди девочек и подростков, клинико - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов при лечении данных заболеваний. Уметь: провести физикальное обследование девочекпациенток гинекологического стационара с аменореей, интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза,	Тесты: тема 3, №4,6 Ситуационная задача №8,9
						сформулировать клинический диагноз;	

No॒	Наименование	Содержание клинических	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем	практических занятий	во	ΤP	формируемая по теме	J J	подтверждающий
	дисциплины	1	часо	1ec	занятия (содержание		освоение
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		В	Семестр	полностью с выделением		компетенции
			2	0	части)		110111111111111111111111111111111111111
					ПК-16		Тесты: тема 3,№
					готовность к	Знать: мероприятия,	
					просветительской	направленные на	
					деятельности по	предупреждение	задачи № 7,8.
					устранению факторов	возникновение	
					риска аменореи и	аменореи, раннюю	
					формированию навыков	диагностику, причины и	
					здорового образа жизни.	условия возникновения	
					,,,,	и развития, влияние	
						производственных	
						факторов на	
						специфические	
						функции женского	
						организма, новые	
						современные.	
						Уметь: проводить	
						санитарно-	
						просветительную	
						работу по пропаганде	
						здорового образа жизни	
						среди девочек,	
						предупреждению	
						развития аменореи.	
						Владеть: медицинской	
						терминологией по	
						аменореи.	

№ π/π	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Тема 4. Дисменорея.	Понятия. Этиология. Причины. Классификация. Диагностика. Лечение.	4	VII	ПК-6 способность к определению у больной с дисменореей основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у девочек с дисменореей Критерии диагностики дисменореи, классификации дисменореи в соответствии с МКБ. Уметь: определять статус гинекологической больной с дисменореей; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для	1,2,3,4,5

№ π/π	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						выявления дисменореи и определения ее тяжести.	
					ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи девочкам при дисменореии, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать: план обследования больного (в детской гинекологии); - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику дисменореи среди девочек и подростков, клинико - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов при лечении данных заболеваний. Уметь: провести физикальное обследование девочекпациенток гинекологического стационара с дисменореей,	Тесты: тема 4, №6,7 Ситуационные задачи 10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение
			В	Cel	полностью с выделением части)		компетенции
						интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; Владеть: - сбором гинекологического анамнеза у девочекподростков с дисменореей, методами наружного гинекологического обследования, алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи.	

NC-	II	C	T/ -		I/	D	ው
No	Наименование	Содержание клинических	Кол-	d	Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
п/п	раздела, тем	практических занятий	ВО	Семестр	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины		часо	ЭМС	занятия (содержание		освоение
			В	Č	полностью с выделением		компетенции
					части)		
					ПК-16	Знать: мероприятия,	Ситуационные
					готовность к	направленные на	задачи 10
					просветительской	сохранение и	
					деятельности по	укрепление здоровья	
					устранению факторов	девочек, в т.ч.	
					риска дисменореи и	формирование	
					формированию навыков	здорового образа жизни,	
					здорового образа жизни	предупреждение	
						возникновение	
						дисменореи ее раннюю	
						диагностику, причины и	
						условия возникновения	
						и развития, новые	
						современные методы	
						профилактики и	
						лечения дисменореи.	
						are remar Arrented bear	
						Уметь: проводить	
						санитарно-	
						просветительную	
						работу по пропаганде	
						здорового образа жизни	
						среди девочек,	
						предупреждению	
						развития дисменореи.	
						Владеть: медицинской	
						терминологией по	
					45	дисменореи, навыками	
						публичных	
						выступлений.	

№	Наименование	Содержание клинических	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем	практических занятий	во	еместр	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины		часо	Ме	занятия (содержание		освоение
			В	Ce	полностью с выделением		компетенции
					части)		
1.5	Тема 5. Аномалии	Пороки развития половых	4	VII	ПК -6	Знать: клиническую	
	развития половых	органов, инфантилизм,			способность к	картину (симптомы,	$N_{\underline{0}}$
	органов у	дисгенезия гонад			определению у больной с	синдромы, результаты	1,2,3,4,5,6,7,8,9,
	девочек.	(клинические проявления,			аномалиями развития	лабораторных,	10
		диагностика, методы			половых органов и	инструментальных и	Ситуационные
		коррекции). Нарушение			неправильным	иных обследований) у	задачи №14,15
		полового развития.			положение половых	девочек с аномалиями	
		Клинические и			органов основных	развития половых	
		гормональные аспекты,			патологических	органов и	
		диагностика, лечение.			состояний, симптомов,	неправильным	
		Классификация и			синдромов заболеваний,	положение половых	
		характеристика аномалий			нозологических форм в	органов. Критерии диагностики аномалий	
		положения половых			соответствии с	развития половых	
		органов женщины.			Международной	органов и	
		Пролапс тазовых органов.			статистической	неправильного	
		Причины возникновения.			классификацией болезней	положения половых	
		Современные методы			и проблем, связанных со	органов, классификации	
		диагностики и принципы			здоровьем, Х пересмотра	аномалий развития	
		лечения.				половых органов и	
		Некоторые заболевания				неправильного	
		мочевой системы у				положения половых	
		женщин. Цистит,				органов в соответствии с	
		цисталгия, стрессовое				МКБ.	
		недержание мочи,					
		гиперактивный мочевой				Уметь: определять	
		пузырь. Клиническая				статус девочек с	
		картина, диагностика и				аномалиями развития	
						половых органов и	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лечение. Мочеполовые свищи, оперативное лечение.				неправильным положение половых органов; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления аномалий развития половых органов и неправильного положение половых органов в зависимости от ситуации.	
					ПК-11	Знать: план	Ситуационные
					Готовность к участию в оказании скорой	обследования больного (в детской	задачи №14,15
					медицинской помощи	гинекологии);	
					девочкам-подросткам	этиологию, патогенез,	

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Содержание клинических	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем	практических занятий	во	Семестр	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины	-	часо	Мес	занятия (содержание		освоение
			В	Ğ	полностью с выделением		компетенции
					части)		·
					при аномалиях развития	диагностику, лечение и	
					половых органов,	профилактику	
					требующих срочного	аномалий половых	
					медицинского	органов среди девочек	
					вмешательства	и подростков, клинико	
						- фармакологическую	
						характеристику	
						основных групп	
						лекарственных	
						препаратов при	
						лечении данных	
						заболеваний.	
						Уметь: провести	
						физикальное	
						обследование девочек-	
						пациенток	
						гинекологического	
						стационара с	
						аномалиями половых	
						органов,	
						интерпретировать	
						результаты	
						обследования, -	
						наметить объем	
						дополнительных	
						обследований для	
						уточнения диагноза,	
						сформулировать	

<u>№</u> п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						клинический диагноз; Владеть: - сбором гинекологического анамнеза у девочекподростков с аномалиями половых органов, методами наружного гинекологического обследования, алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи.	
					ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска неправильного положения половых органов и формированию навыков здорового образа жизни.	Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья девочки, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновение и распространение аномалий развития	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					части)	половых органов и неправильного положения половых органов. их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения аномалий развития половых органов и неправильного положения половых органов. Уметь: проводить санитарнопросветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди девочек,	
						предупреждению	

№ π/π	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						развития аномалий развития половых органов и неправильного положения половых органов. Владеть: медицинской терминологией по аномалиями развития половых органов и неправильным положение половых	
1.6	Tr. (4	X / T T	HIC 16	органов.	T. ()(
1.6	Тема 6. Контрацепция у	Средства контрацепции (внутриматочные,	4	VII	ПК-16 готовность к	Знать: мероприятия, направленные на	Тесты: тема 6, № 1-10
	подростков.	гормональные, барьерные,			просветительской	сохранение и	Ситуационные
	подробиюв.	хирургические,			деятельности по	укрепление здоровья	
		естественные).			устранению абортов и	девочки, в т.ч.	
		Экстренная контрацепция.			формированию навыков	формирование	
		Принципы подбора			здорового образа жизни.	здорового образа жизни,	
		методов контрацепции у				предупреждение	
		юных. Концепция				возникновение и	
		приемлемости методов				абортов, также методы	
		контрацепции. Принципы консультирования по				планирования семьи. Уметь: проводить	
		вопросам планирования				санитарно-	
		семьи.				просветительную	

№ π/π	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						работу по пропаганде здорового образа жизни среди девочек, предупреждению абортов.	
						Владеть: медицинской терминологией по контрацепции, навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов,	
1.7	Тема 7. Неотложные состояния в гинекологии.	Внематочная беременность: этиология, патогенез, классификация. Методы диагностики внематочной беременности («золотой стандарт»), клиническое течение,	4	VII	ПК-6 способность к определению у больной с неотложными состояниями в гинекологии основных патологических состояний, симптомов,	толерантностью Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у девочек с неотложными состояниями в гинекологии. Критерии	№1,2,3,4,5,6

No	Наименование	Содержание клинических	Кол-	_	Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем	практических занятий	во	тр	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины		часо	Семестр	занятия (содержание		освоение
			В	G	полностью с выделением		компетенции
					части)		
		дифференциальный			синдромов заболеваний,	диагностики неотложных	
		диагноз. Современные			нозологических форм в	гинекологических	
		методы лечения			соответствии с	заболеваний,	
		внематочной			Международной	классификации	
		беременности.			статистической	неотложных	
		Понятие «острый живот»			классификацией болезней	гинекологических	
		в гинекологии.			и проблем, связанных со	заболеваний в	
		Апоплексия яичников;			здоровьем, Х пересмотра	соответствии с МКБ.	
		перекрут ножки опухоли				Уметь: определять	
		яичника, субсерозного				статус девочек с	
		узла. Клиника,				неотложными	
		дифференциальная				состояниями в	
		диагностика, оперативное				гинекологии;	
		лечение.				формулировать	
		Маточные кровотечения в				предварительный	
		гинекологической				диагноз; намечать объем	
		практике.				дополнительных исследований для	
		Показания к				исследований для уточнения диагноза;	
		хирургическому лечению				формулировать	
		воспалительных				клинический диагноз.	
		образований придатков				Владеть:	
		матки.				объемом	
		Экстренная помощь при				диагностических и	
		повреждении половых				лечебных процедур для	
		органов.				выявления неотложных	
		Травматические				состояний в	
		повреждения мочевых				гинекологии и	
		органов.					
		opi anob.				определения ее тяжести	

№	Наименование	Содержание клинических	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем	практических занятий	ВО	ŢΣ	формируемая по теме	-	подтверждающий
	дисциплины	_	часо	еместр	занятия (содержание		освоение
			В	Cel	полностью с выделением		компетенции
				•	части)		·
					ПК-11	Знать: план	Тесты: тема 9, №
					Готовность к участию в	обследования больного	7,8,9,10.
					оказании скорой	(в детской	Ситуационные
					медицинской помощи	гинекологии); -	задачи №18,19,20
					девочкам-подросткам	этиологию, патогенез,	
					при неотложных	диагностику, лечение и	
					состояниях в	профилактику	
					гинекологии, требующих	неотложных состояний	
					срочного медицинского	среди девочек и	
					вмешательства	подростков, клинико -	
						фармакологическую	
						характеристику	
						основных групп	
						лекарственных	
						препаратов при	
						лечении данных	
						заболеваний.	
						Уметь: провести	
						физикальное	
						обследование девочек-	
						пациенток	
						гинекологического	
						стационара при	
						неотложных	
						состояниях,	
						интерпретировать	
						результаты	
						обследования, -	

№ π/π	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; Владеть: - сбором гинекологического анамнеза у девочекподростков при неотложных состояниях, методами наружного гинекологического обследования, алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи.	
					ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска неотложных	Знать: мероприятия, направленные на сохранение и	№1,2,3,4,5,6

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Содержание клинических	Кол-	_	Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем	практических занятий	во	Семестр	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины		часо	мес	занятия (содержание		освоение
			В	Cel	полностью с выделением		компетенции
)	части)		·
					состояний в гинекологии	здорового образа жизни,	
					и формированию навыков	предупреждение	
					здорового образа жизни.	возникновение и	
						распространение	
						неотложных	
						гинекологических	
						заболеваний, их	
						раннюю диагностику,	
						причины и условия	
						возникновения и	
						развития, новые	
						современные методы	
						профилактики и	
						лечения в ургентной	
						гинекологии, методику	
						анализа материнской и	
						смертности.	
						Уметь: проводить	
						санитарно-	
						просветительную	
						работу по пропаганде	
						здорового образа жизни	
						среди девочек,	
						предупреждению	
						развития неотложных	
						состояний в	
						гинекологии	
						гинекологической	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
10	Т. 0. Т.			VIII		патологии. Владеть: медицинской терминологией по неотложным состояниями в гинекологии, навыками публичных выступлений.	
1.8	Тема 8. Травмы половых органов у детей и подростков.	Частота. Локализация. Диагностика. Лечение.	6	VII	ПК-6 способность к определению у больной с травмами половых органов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у девочек с травмами половых органов. Критерии диагностики, классификации в соответствии с МКБ. Уметь: определять статус гинекологической больной с травмами половых органов, формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для	№1,2,3,5,9,10

<u>№</u> π/π	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи девочкам-подросткам при травмах половых органов, требующих срочного медицинского вмешательства	уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления травм половых органов, определения их тяжести. Знать: план обследования больного (в детской гинекологии); - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику травм половых органов среди девочек и подростков. Уметь: провести физикальное обследование девочек пациенток гинекологического стационара при травмах половых органов;	Тесты: тема 11, № 4,6,7,8 Ситуационные задачи №23

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Содержание клинических	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем	практических занятий	во	Семестр	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины		часо	Ме	занятия (содержание		освоение
			В	Ce	полностью с выделением		компетенции
					части)		
						интерпретировать	
						результаты	
						обследования, -	
						наметить объем	
						дополнительных	
						обследований для	
						уточнения диагноза,	
						сформулировать	
						клинический диагноз;	
						Владеть:	
						- сбором	
						гинекологического	
						анамнеза у девочек-	
						подростков с травмами	
						половых органов,	
						методами наружного	
						гинекологического	
						обследования,	
						алгоритмом основных	
						диагностических и	
						лечебных мероприятий	
						по оказанию первой	
			2.5			врачебной помощи.	
Всег	о часов		36				

2.4 Самостоятельная работа студентов

No	Наименование	Вид СРС	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем		во	ф	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины		часов	ecı	занятия (содержание		освоение
				еместр	полностью с выделением		компетенции
				Č	части)		
1.	Раздел Детская ги	некология	24	VII			
1.1	Тема 1.	Проработка учебного	3	VII	ПК-6	Знать: клиническую	Тесты: тема 1, №
	Особенности	материала по конспектам			способность к	картину (симптомы,	1-10
	общего и	лекций, основной и			определению у больной с	синдромы, результаты	Ситуационные
	специального	дополнительной учебной			гинекологическими	лабораторных,	задачи № 1,2,3
	обследования	литературой,			воспалительными	инструментальных и иных	
	девочек.	электронных источников			заболеваниями	обследований) у женщин с	
		информации для			неспецифической и	гинекологическим	
		подготовки к			специфической	воспалительным	
		клиническим			этиологии основных	заболеванием	
		практическим занятиям,			патологических	неспецифической и специфической этиологии.	
		рубежному контролю по			состояний, симптомов,	Критерии диагностики	
		разделу.			синдромов заболеваний,	гинекологических	
					нозологических форм в	воспалительных	
					соответствии с	заболеваний	
					Международной	неспецифической	
					статистической	этиологии, классификации	
					классификацией болезней	гинекологических	
					и проблем, связанных со	воспалительных	
					здоровьем, Х пересмотра	заболеваний	
						неспецифической этиологии	
						в соответствии с МКБ.	
						Уметь: определять статус	
						гинекологической больной с	
						воспалительными	

№	Наименование	Вид СРС	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем		ВО	ď	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины		часов	Семестр	занятия (содержание		освоение
				ем	полностью с выделением		компетенции
				C	части)		
						неспецифическими и	
						специфическими	
						заболеваниями;	
						формулировать	
						предварительный диагноз;	
						намечать объем	
						дополнительных	
						исследований для уточнения	
						диагноза; формулировать	
						клинический диагноз.	
						Владеть:	
						объемом диагностических	
						и лечебных процедур для	
						выявления	
						воспалительных	
						заболеваний	
						неспецифической и	
						специфической этиологии	
						_	
						и определения ее тяжести	
					ПК-16	Знать: мероприятия,	Тесты: тема 1, №
					готовность к	направленные на	1-10
					просветительской	профилактику	Ситуационные
					деятельности по	воспалительных	задачи № 1,2,3
					устранению факторов	заболеваний	
					риска гинекологических	неспецифической и	
					воспалительных	специфической этиологии	

No	Наименование	Вид СРС	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем		во	Ć	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины		часов	Семестр	занятия (содержание		освоение
	A			ж	полностью с выделением		компетенции
				Ce	части)		
					заболеваний	Уметь: проводить	
					неспецифической и	санитарно-	
					специфической	просветительную работу	
					этиологии и	по предупреждению	
					формированию навыков	развития воспалительной	
					здорового образа жизни.	неспецифической и	
					saperation of publications.	специфической	
						гинекологической	
						патологии.	
						Владеть: медицинской	
						терминологией по	
						воспалительным	
						неспецифическим и	
						специфическим	
						заболеваниям	
1.2	Тема 2.	Проработка учебного	3	VII	ПК-6	Знать: клиническую	
	Воспалительные	материала по конспектам			способность к	картину (симптомы,	Тесты: тема 2, №
	заболевания	лекций, основной и			определению у больной с	синдромы, результаты	1-10
	половых органов	дополнительной учебной			гинекологическими	лабораторных,	Ситуационные
	у девочек.	литературой,			воспалительными	инструментальных и иных	задачи № 4,5,6
		электронных источников			заболеваниями	обследований) у женщин с	
		информации для			неспецифической и	гинекологическим	
		подготовки к			специфической	воспалительным	
		клиническим			этиологии основных	заболеванием	
		практическим занятиям,			патологических	неспецифической и	
		рубежному контролю по			состояний, симптомов,	специфической этиологии.	
		разделу.			синдромов заболеваний,	Критерии диагностики	

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Вид СРС	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем		ВО	d	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины		часов	Семестр	занятия (содержание		освоение
				эме	полностью с выделением		компетенции
				C	части)		·
					нозологических форм в	гинекологических	
					соответствии с	воспалительных	
					Международной	заболеваний	
					статистической	неспецифической	
					классификацией болезней	этиологии, классификации	
					и проблем, связанных со	гинекологических	
					здоровьем, Х пересмотра	воспалительных	
					одороввет, та перестотра	заболеваний	
						неспецифической этиологии	
						в соответствии с МКБ.	
						Уметь: определять статус	
						гинекологической больной с	
						воспалительными	
						неспецифическими и	
						специфическими	
						заболеваниями;	
						формулировать	
						предварительный диагноз;	
						намечать объем	
						дополнительных	
						исследований для уточнения	
						диагноза; формулировать	
						клинический диагноз.	
						Владеть:	
						объемом диагностических	
						и лечебных процедур для	
						выявления	

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Вид СРС	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем		ВО	þ	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины		часов	CT	занятия (содержание		освоение
				Семестр	полностью с выделением		компетенции
				Č	части)		
						воспалительных заболеваний неспецифической и специфической этиологии и определения ее тяжести	
						и определения ее тяжести	
					ПК-16	Знать: мероприятия,	Тесты: тема 2, №
					готовность к	направленные на	1-10
					просветительской	профилактику	Ситуационные
					деятельности по	воспалительных	задачи № 4,5,6.
					устранению факторов	заболеваний	
					риска гинекологических	неспецифической и	
					воспалительных	специфической этиологии	
					заболеваний	**	
					неспецифической и	Уметь: проводить	
					специфической	санитарно-	
					этиологии и	просветительную работу	
					формированию навыков	по предупреждению	
					здорового образа жизни.	развития воспалительной	
						неспецифической и	
						специфической	
						гинекологической	
						патологии.	
						Владеть: медицинской	
						терминологией по	
						воспалительным	
						неспецифическим и	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения специфическим	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Тема 3. Нарушения менструальной функции у девочек. Аменорея.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.	3	7	ПК-6 способность к определению у больных с аменореей симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	заболеваниям. Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у девочек с аменореей. Критерии диагностики аменореи, классификации аменореи в соответствии с МКБ. Уметь: определять статус гинекологической больной с аменореей; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления аменореи определения ее формы.	Тесты: тема 3, № 1,2,3,5,7,8,10 Ситуационные задачи № 7,8,9

№	Наименование	Вид СРС	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем		ВО	d	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины		часов	Семестр	занятия (содержание		освоение
				SMG	полностью с выделением		компетенции
				ŭ	части)		·
					ПК-11	Знать: план обследования	Тесты: тема 3,
					Готовность к участию в	больного (в детской	№ 4,6
					оказании скорой	гинекологии); -	Ситуационная
					медицинской помощи	этиологию, патогенез,	задача №8,9
					девочкам при аменореи,	диагностику, лечение и	,,
					требующих срочного	профилактику аменореи	
					медицинского	среди девочек и	
					вмешательства	подростков, клинико -	
						фармакологическую	
						характеристику основных	
						групп лекарственных	
						препаратов при лечении	
						данных заболеваний.	
						Уметь: провести	
						физикальное	
						обследование девочек-	
						пациенток	
						гинекологического	
						стационара с аменореей,	
						интерпретировать	
						результаты обследования,	
						- наметить объем	
						дополнительных	
						обследований для	
						уточнения диагноза,	
						сформулировать	
						клинический диагноз;	

No॒	Наименование	Вид СРС	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем		ВО	d	формируемая по теме	, , ,	подтверждающий
	дисциплины		часов	Семестр	занятия (содержание		освоение
				эме	полностью с выделением		компетенции
				Ce	части)		,
					,	Владеть:	
						- сбором	
						гинекологического	
						анамнеза у девочек-	
						подростков с аменореей,	
						методами наружного	
						гинекологического	
						обследования,	
						алгоритмом основных	
						диагностических и	
						лечебных мероприятий по	
						оказанию первой	
						врачебной помощи.	
					ПК-16	n	Тесты: тема 3,№
					готовность к	Знать: мероприятия,	9
					просветительской	направленные на	Ситуационные
					деятельности по	предупреждение	задачи № 7,8.
					устранению факторов	возникновение аменореи,	
					риска аменореи и	раннюю диагностику,	
					формированию навыков	причины и условия	
					здорового образа жизни.	возникновения и развития,	
						влияние производственных	
						факторов на	
						специфические функции	
						женского организма,	
						новые современные.	

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Вид СРС	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем		во	р	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины		часов	Семестр	занятия (содержание		освоение
				еме	полностью с выделением		компетенции
				ŭ	части)		
						Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди девочек, предупреждению развития аменореи. Владеть: медицинской терминологией по	
						аменореи.	
1.4	Тема 4. Дисменорея.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.	3	VII	ПК-6 способность к определению у больной с дисменореей основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у девочек с дисменореей Критерии диагностики дисменореи, классификации дисменореи в соответствии с МКБ. Уметь: определять статус гинекологической больной с дисменореей; формулировать предварительный диагноз; намечать объем	Тесты: тема 4, № 1,2,3,4,5 Ситуационные задачи 10

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Вид СРС	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем		во	b	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины		часов	SCT	занятия (содержание		освоение
				Семестр	полностью с выделением		компетенции
				Ŭ	части)		
						дополнительных	
						исследований для уточнения	
						диагноза; формулировать	
						клинический диагноз.	
						Владеть:	
						объемом диагностических	
						и лечебных процедур для	
						выявления дисменореи и	
						определения ее тяжести.	
					ПК-11	Знать: план обследования	Тесты: тема 4,
					Готовность к участию в	больного (в детской	№6,7
					оказании скорой	гинекологии); -	Ситуационные
					медицинской помощи	этиологию, патогенез,	задачи 10
					=	диагностику, лечение и	
					дисменореии, требующих	профилактику дисменореи	
					срочного медицинского	среди девочек и	
					вмешательства	подростков, клинико -	
						фармакологическую	
						характеристику основных	
						групп лекарственных	
						препаратов при лечении	
						данных заболеваний.	
						Уметь: провести	
						физикальное	
						обследование девочек-	
						пациенток	

№	Наименование	Вид СРС	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем		во	р	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины		часов	Семестр	занятия (содержание		освоение
	,			Me	полностью с выделением		компетенции
				Č	части)		,
						гинекологического	
						стационара с	
						дисменореей,	
						интерпретировать	
						результаты обследования,	
						- наметить объем	
						дополнительных	
						обследований для	
						уточнения диагноза,	
						сформулировать	
						клинический диагноз;	
						Владеть:	
						- сбором	
						гинекологического	
						анамнеза у девочек-	
						подростков с	
						дисменореей, методами	
						наружного	
						гинекологического	
						обследования,	
						алгоритмом основных	
						диагностических и	
						лечебных мероприятий по	
						оказанию первой	
						врачебной помощи.	

дисциплины часов занятия (содержание полностью с выделением части) ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска дисменореи и формированию навыков здорового образа жизни возникновение дисменореи ее раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития,	ФОС,
ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска дисменореи и формированию навыков здорового образа жизни формированию навыков здорового образа жизни предупреждение возникновение дисменореи ее раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития,	подтверждающий
ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска дисменореи и формированию навыков здорового образа жизни формированию навыков здорового образа жизни предупреждение возникновение дисменореи ее раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития,	освоение
ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска дисменореи и формированию навыков здорового образа жизни формированию навыков здорового образа жизни предупреждение возникновение дисменореи ее раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития,	компетенции
ПК-16 готовность к просветительской сохранение и укрепление деятельности по устранению факторов риска дисменореи и формированию навыков здорового образа жизни, предупреждение возникновение дисменореи ее раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития,	,
готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска дисменореи и формированию навыков здорового образа жизни, предупреждение возникновение дисменореи ее раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития,	Ситуационные
просветительской деятельности по устранению факторов риска дисменореи и формирование здорового образа жизни, формированию навыков здорового образа жизни возникновение дисменореи ее раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития,	задачи 10
деятельности по устранению факторов формирование здорового риска дисменореи и формированию навыков здорового образа жизни, предупреждение возникновение дисменореи ее раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития,	
риска дисменореи и образа жизни, формированию навыков здорового образа жизни возникновение дисменореи ее раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития,	
риска дисменореи и образа жизни, формированию навыков здорового образа жизни возникновение дисменореи ее раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития,	
здорового образа жизни возникновение дисменореи ее раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития,	
здорового образа жизни возникновение дисменореи ее раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития,	
причины и условия возникновения и развития,	
возникновения и развития,	
WORKER	
новые современные	
методы профилактики и	
лечения дисменореи.	
Уметь: проводить	
санитарно-	
просветительную работу	
по пропаганде здорового	
образа жизни среди	
девочек, предупреждению	
развития дисменореи.	
Владеть: медицинской	
терминологией по	
дисменореи, навыками	
публичных выступлений.	

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Вид СРС	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем		во	ф	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины		часов	еместр	занятия (содержание		освоение
				ем	полностью с выделением		компетенции
				Ŭ	части)		
1.5	Тема 5. Аномалии	Пороки развития	3	VII	ПК -6	Знать: клиническую	Тесты: тема 5, №
	развития половых	половых органов,			способность к	картину (симптомы,	1,2,3,4,5,6,7,8,9,1
	органов у	инфантилизм,			определению у больной с	синдромы, результаты	0
	девочек.	дисгенезия гонад			аномалиями развития	лабораторных,	Ситуационные
		(клинические			половых органов и	инструментальных и иных	задачи №14,15
		проявления,			неправильным	обследований) у девочек с	
		диагностика, методы			положение половых	аномалиями развития	
		коррекции). Нарушение			органов основных	половых органов и	
		полового развития.			патологических	неправильным положение	
		Клинические и			состояний, симптомов,	половых органов. Критерии диагностики аномалий	
		гормональные аспекты,			синдромов заболеваний,	развития половых органов	
		диагностика, лечение.			нозологических форм в	и неправильного	
		Классификация и			соответствии с	положения половых	
		характеристика			Международной	органов, классификации	
		аномалий положения			статистической	аномалий развития	
		половых органов			классификацией болезней	половых органов и	
		женщины. Пролапс			и проблем, связанных со	неправильного положения	
		тазовых органов.			здоровьем, Х пересмотра	половых органов в	
		Причины возникновения.				соответствии с МКБ.	
		Современные методы					
		диагностики и принципы				Уметь: определять статус	
		лечения.				девочек с аномалиями	
		Некоторые заболевания				развития половых органов	
		мочевой системы у				и неправильным	
		женщин. Цистит,				положение половых	
		цисталгия, стрессовое				органов; формулировать	
		недержание мочи,				предварительный диагноз;	
						намечать объем	

No	Наименование	Вид СРС	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем		во	d	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины		часов	еместр	занятия (содержание		освоение
				ем	полностью с выделением		компетенции
				Ü	части)		
		гиперактивный мочевой пузырь. Клиническая картина, диагностика и лечение. Мочеполовые свищи, оперативное лечение.				дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления аномалий развития половых органов и неправильного положение половых органов в зависимости от ситуации.	
					ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи девочкам-подросткам при аномалиях развития половых органов, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать: план обследования больного (в детской гинекологии); - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику аномалий половых органов среди девочек и подростков, клинико - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов при лечении	Ситуационные задачи №14,15

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Вид СРС	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем		во	ф	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины		часов	Семестр	занятия (содержание		освоение
				ЭМе	полностью с выделением		компетенции
				ŭ	части)		
						данных заболеваний.	
						Уметь: провести	
						физикальное	
						обследование девочек-	
						пациенток	
						гинекологического	
						стационара с аномалиями	
						половых органов,	
						интерпретировать	
						результаты обследования,	
						- наметить объем	
						дополнительных	
						обследований для	
						уточнения диагноза,	
						сформулировать	
						клинический диагноз;	
						Владеть:	
						- сбором	
						гинекологического	
						анамнеза у девочек-	
						подростков с аномалиями	
						половых органов,	
						методами наружного	
						гинекологического	
						обследования,	
						алгоритмом основных	
						диагностических и	
						лечебных мероприятий по	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						оказанию первой врачебной помощи.	
					ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска неправильного положения половых органов и формированию навыков здорового образа жизни.	Знать: мероприятия, направленные и укрепление здоровья девочки, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновение и распространение аномалий развития половых органов и неправильного положения половых органов. их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения аномалий развития половых органов и неправильного	Ситуационные задачи №14

№	Наименование	Вид СРС	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем		во	р	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины		часов	еместр	занятия (содержание		освоение
				ЭМЭ	полностью с выделением		компетенции
				ŭ	части)		·
						положения половых	
						органов.	
						Уметь: проводить	
						санитарно-	
						просветительную работу	
						по пропаганде здорового	
						образа жизни среди	
						девочек, предупреждению	
						развития аномалий	
						развития половых органов	
						и неправильного	
						положения половых	
						органов.	
						Владеть: медицинской	
						терминологией по	
						аномалиями развития	
						половых органов и	
						неправильным положение	
						половых органов.	
1.6	T		2	X 7 T T	THE 16	2	T. ()(
1.6	Тема 6.	Средства контрацепции	3	VII	ПК-16	Знать: мероприятия,	
	Контрацепция у	(внутриматочные,			готовность к	направленные на	
	подростков.	гормональные,			просветительской	сохранение и укрепление	
		барьерные,			деятельности по	здоровья девочки, в т.ч.	задача №16,17,21
		хирургические,			устранению абортов и	формирование здорового	
		естественные).			формированию навыков	образа жизни,	

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Вид СРС	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем		во	þ	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины		часов	еместр	занятия (содержание		освоение
				эме	полностью с выделением		компетенции
				Ŭ	части)		
		Экстренная контрацепция. Принципы подбора методов контрацепции у юных. Концепция приемлемости методов контрацепции. Принципы консультирования по			здорового образа жизни.	предупреждение возникновение и абортов, также методы планирования семьи. Уметь: проводить санитарнопросветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди	
1.7	Тема 7	проработка унебного	3	VII	ПК-6	девочек, предупреждению абортов. Владеть: медицинской терминологией по контрацепции, навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью	
1.7	Тема 7.	Проработка учебного	3	VII	ПК-6	Знать: клиническую	Тесты: тема 7,
	Неотложные	материала по конспектам			способность к	картину (симптомы,	№1,2,3,4,5,6
	состояния в	лекций, основной и			определению у больной с	синдромы, результаты	Ситуационные
	гинекологии.	дополнительной учебной			неотложными	лабораторных,	задачи №18,19,20

№	Наименование	Вид СРС	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем		во	ф	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины		часов	эст	занятия (содержание		освоение
				еМ	полностью с выделением		компетенции
				Ŭ	части)		
	дисциплины	литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.	часов	Семестр	полностью с выделением	инструментальных и иных обследований) у девочек с неотложными состояниями в гинекологии. Критерии диагностики неотложных гинекологических заболеваний, классификации неотложных гинекологических заболеваний в соответствии с МКБ. Уметь: определять статус девочек с неотложными состояниями в гинекологии; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. Владеть: объемом диагностических и дечебных процедур для	
						и лечебных процедур для выявления неотложных состояний в гинекологии	
						и определения ее тяжести	

№	Наименование	Вид СРС	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем		ВО	þ	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины		часов	CT	занятия (содержание		освоение
				Семестр	полностью с выделением		компетенции
				Ŭ	части)		·
					ПК-11	Знать: план обследования	Тесты: тема 9,
					Готовность к участию в	больного (в детской	№ 7,8,9,10.
					оказании скорой	гинекологии); -	Ситуационные
					медицинской помощи	этиологию, патогенез,	задачи №18,19,20
					девочкам-подросткам	диагностику, лечение и	
					при неотложных	профилактику	
					состояниях в	неотложных состояний	
					гинекологии, требующих	среди девочек и	
					срочного медицинского	подростков, клинико -	
					вмешательства	фармакологическую	
						характеристику основных	
						групп лекарственных	
						препаратов при лечении	
						данных заболеваний.	
						Уметь: провести	
						физикальное	
						обследование девочек-	
						пациенток	
						гинекологического	
						стационара при	
						неотложных состояниях,	
						интерпретировать	
						результаты обследования,	
						- наметить объем	
						дополнительных	
						обследований для	
						уточнения диагноза,	
						сформулировать	

No	Наименование	Вид СРС	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем		ВО	ď	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины		часов	Семестр	занятия (содержание		освоение
				ем	полностью с выделением		компетенции
				Э	части)		
						клинический диагноз;	
						Владеть:	
						- сбором	
						гинекологического	
						анамнеза у девочек-	
						подростков при	
						неотложных состояниях,	
						методами наружного	
						гинекологического	
						обследования,	
						алгоритмом основных	
						диагностических и	
						лечебных мероприятий по	
						оказанию первой	
						врачебной помощи.	
					WY 16		
					ПК-16	Знать: мероприятия,	Тесты: тема 9,
					готовность к	направленные на	
					просветительской	сохранение и укрепление	
					деятельности по	здоровья девочек, в т.ч.	задачи №18
					устранению факторов	формирование здорового	
					риска неотложных	образа жизни,	
					состояний в гинекологии	предупреждение	
					и формированию навыков	возникновение и	
					здорового образа жизни.	распространение	
						неотложных	
						гинекологических	
						заболеваний, их раннюю	

No	Наименование	Вид СРС	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем		ВО	d	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины		часов	еместр	занятия (содержание		освоение
				ем	полностью с выделением		компетенции
				C	части)		
						диагностику, причины и	
						условия возникновения и	
						развития, новые	
						современные методы	
						профилактики и лечения в	
						ургентной гинекологии,	
						методику анализа	
						материнской и смертности.	
						Уметь: проводить	
						санитарно-	
						просветительную работу	
						по пропаганде здорового	
						образа жизни среди	
						девочек, предупреждению	
						развития неотложных	
						состояний в гинекологии	
						гинекологической	
						патологии.	
						Владеть: медицинской	
						терминологией по	
						неотложным состояниями	
						в гинекологии, навыками	
						публичных выступлений.	
1.8	Тема 8. Травмы	Проработка учебного	3	VII	ПК-6	Знать: клиническую	Тесты: тема 8,
	половых органов	материала по конспектам			способность к	картину (симптомы,	№1,2,3,5,9,10
	у детей и	лекций, основной и			определению у больной	синдромы, результаты	Ситуационные
	подростков.	дополнительной учебной			с травмами половых	лабораторных,	задачи №23

No	Наименование	Вид СРС	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем		во	d	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины		часов	еместр	занятия (содержание		освоение
				ем	полностью с выделением		компетенции
				Ö	части)		
		литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу.			органов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	инструментальных и иных обследований) у девочек с травмами половых органов. Критерии диагностики, классификации в соответствии с МКБ. Уметь: определять статус гинекологической больной с травмами половых органов, формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления травм половых органов, определения их тяжести.	

№	Наименование	Вид СРС	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем		во	d	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины		часов	эст	занятия (содержание		освоение
				Семестр	полностью с выделением		компетенции
				Ċ	части)		
					ПК-11	Знать: план обследования	Тесты: тема 11,
					Готовность к участию в	больного (в детской	№ 4,6,7,8
					оказании скорой	гинекологии); -	Ситуационные
					медицинской помощи	этиологию, патогенез,	задачи №23
					девочкам-подросткам	диагностику, лечение и	
					при травмах половых	профилактику травм	
					органов, требующих	половых органов среди	
					срочного медицинского	девочек и подростков.	
					вмешательства		
						Уметь: провести	
						физикальное	
						обследование девочек-	
						пациенток	
						гинекологического	
						стационара при травмах	
						половых органов,	
						интерпретировать	
						результаты обследования,	
						- наметить объем	
						дополнительных	
						обследований для	
						уточнения диагноза,	
						сформулировать	
						клинический диагноз;	
						Владеть:	
						- сбором	
						гинекологического	
						анамнеза у девочек-	

No	Наименование	Вид СРС	Кол-		Компетенция,	Результат обучения	ФОС,
Π/Π	раздела, тем		во	ф	формируемая по теме		подтверждающий
	дисциплины		часов	ecı	занятия (содержание		освоение
				еместр	полностью с выделением		компетенции
				\mathcal{C}	части)		
						подростков с травмами	
						половых органов,	
						методами наружного	
						гинекологического	
						обследования,	
						алгоритмом основных	
						диагностических и	
						лечебных мероприятий по	
						оказанию первой	
						врачебной помощи.	
Bcei	го часов		24				

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Виды образовательных технологий

- 1. Лекции визуализации.
- 2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
- 3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
- 4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

<u>Лекционные занятия</u> проводятся в специально выделенных для этого помещениях — лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиник КОПЦ им. Л.А. Решетовой, КОКБ им. С.В. Беляева, ГАУЗ КО ОКБ СМП им. М.А. Подгорбунского. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого — демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

№ π/π	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. «Детская гинекология».				
1.1	Тема 1. Особенности общего и специального обследования девочек	КП3	6	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1,5
1.2	Тема 2. Воспалительные заболевания половых органов у девочек.	КПЗ	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев,	1

№ π/π	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				дискуссия, тренинг.	
1.3	Тема 3. Нарушение менструальной функции у девочек. Аменорея.	КП3	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
1.4	Тема 4. Дисменорея.	КП3	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
1.5	Тема 5. Аномалии развития половых органов у девочек.	КП3	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1,5
1.6	Тема 6. Контрацепция у подростков.	КП3	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1,5
1.7	Тема 7. Неотложные состояния в гинекологии.	КП3	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1
1.8	Тема 8. Травмы половых органов у девочек.	КП3	6	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	1,5
	Всего часов:	X	36	X	10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Итоговая аттестация по дисциплине «Детская гинекология» осуществляется посредством проведения зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по вопросам гинекологических заболеваний у девочек в соответствии с содержанием образовательной программы медицинского образования: Студент допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей).

Обучение по дисциплине «Детская гинекология» является очным продолжительностью 9 дней (трудоемкость в зачетных единицах 2 ед. - 72 часа). Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. До итоговой аттестации (зачет) допускается студент, успешно прошедший точки текущего и промежуточного контроля, выполнивший требования к уровню теоретической и практической подготовки.

Основной учебной базой подготовки студентов является кафедра акушерства и гинекологии им. Г.А. Ушаковой Кемеровского медицинского университета.

Клиническая подготовка по специальности осуществляется на базе гинекологических отделений КОПЦ им. Л.А. Решетовой на 25 коек, КОКБ им. С.В. Беляева на 40 коек, ГАУЗ КО ОКБ СМП им. М.А. Подгорбунского на 60 коек, располагающих возможностью оказания лечебно-диагностической помощи на современном уровне. В отделениях, оказывается, как плановая, так и экстренная помощь. Поликлиническое обучение осуществляется на базе женских консультаций, обслуживающих более 60 тыс. женского населения. Женские консультации оказывают разностороннюю специализированную помощь, связаны с областным перинатальным центром.

Подготовку студентов проводят заведующая кафедрой д.м.н., профессор; д.м.н., профессора кафедры, к.м.н. доценты кафедры.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

- 1. Особенности общего и специального обследования девочек.
- 2. Общие и специфические симптомы женских болезней. Рутинные и современные методы исследования. Методы исследования молочных желез.
- 3. Воспалительные заболевания половых органов у девочек
- 3.1 Клиническая картина воспалительных заболеваний гениталий различной локализации: наружных (вульвит, бартолинит, вестибулит) и внутренних половых органов (вагинит, эндоцервицит, эндометрит, метроэндометрит, сальпингоофорит, параметрит, пельвиоперитонит, перитонит).
- 3.2 Инфекции, передаваемые половым путем. Определение термина. Патогенез. Диагностика. Перечень ИППП по ВОЗ.
- 3.3 Трихомоноз женских половых органов. Эпидемиология, клиническая картина, лечение и профилактика, диагностика, терапия и профилактика.
- 3.4 Гонорея. Этиология. Распространение гонорейной инфекции. Клиническая картина, диагностика, методы провокации. Лечение гонореи. Местное и общее лечение. Особенности иммунотерапии. Критерии излеченности. Профилактика гонореи.
- 3.5 Хламидийная, микоплазменная инфекции: эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
- 3.6 Герпесвирусная, папилломавирусная инфекция: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
- 3.7 Кандидамикоз женских половых органов. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
- 3.8 Бактериальный вагиноз. Восстановление биоценоза влагалища.
- 3.9 Туберкулез женских половых органов. Патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, профилактика, терапия.
- 3.10 Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов и роль санитарно-просветительской работы. Индивидуальная и популяционная профилактика заболеваний, передаваемых половым путем.
- 3.11 Физиотерапевтические и санаторно-курортные методы лечения гинекологических больных. Показания и противопоказания.

- 4. Нарушения менструальной функции у девочек. Аменорея
- 4.1 Клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Менструальный цикл и его регуляция. Циклические изменения в гипоталамусе, гипофизе, яичниках, матке.
- 4.2 Аменорея. Классификация. Первичная и вторичная аменорея. Значение генетических и хромосомных нарушений в происхождении первичной аменореи. Яичниковая и маточная формы аменореи. Дисгенезия гонад. Тестикулярная феминизация. Синдром резистентных яичников. Гипоталамо-гипофизарные формы аменореи (гипоталамические расстройства, гипофизарная недостаточность, гиперпролактинемия). Роль опухолевых и неопухолевых факторов в развитии аменореи центрального генеза (синдромы Киари-Фромеля, Шихена, Каллмана). Синдром поликистозных яичников: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение. Гиперандрогения овариального и надпочечникового происхождения.
- 4.3 Дисфункциональные маточные кровотечения. Маточные кровотечения при ановуляторном и овуляторном менструальном цикле. Маточные кровотечения пубертатного периода. Исследование гормонального профиля, шкала Ферримана-Голвея.
- 5. Дисменорея. Понятия. Этиология. Причины. Классификация. Диагностика. Лечение.
- 6. Аномалии развития половых органов у девочек. Классификация. Современные методы диагностики и принципы лечения.
- 7. Контрацепция у юных. Средства контрацепции (внутриматочные, гормональные, барьерные, хирургические, естественные). Экстренная контрацепция. Принципы подбора методов контрацепции у юных.
- 8. Неотложные состояния:
- 8.1 Внематочная беременность: этиология, патогенез, классификация. Методы диагностики внематочной беременности («золотой стандарт»), клиническое течение, дифференциальный диагноз. Современные методы лечения внематочной беременности.
- 8.2 Понятие «острый живот» в гинекологии. Апоплексия яичников; перекрут ножки опухоли яичника, субсерозного узла. Клиника, дифференциальная диагностика, оперативное лечение.
- 8.3 Экстренная помощь при повреждении половых органов. Травматические повреждения мочевых органов.
- 9. Травмы половых органов у девочек. Частота. Локализация. Диагностика. Лечение.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

- 1. В ПЕРИОДЕ ПОЛОВОГО СОЗРЕВАНИЯ В ОРГАНИЗМЕ ПРОИСХОДЯТ СЛЕДУЮЩИЕ ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ:
 - а) подавление гонадотропной функции гипофиза
 - б) активизация гормональной функции яичников
 - в) ритм выделения ФСГ не устанавливается
 - г) 4.устанавливаются регулярные "пики" экскреции ЛГ
 - д) ничего из перечисленного

Эталон ответа: б

- 2. АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ГЕНИТАЛИЙ У ДЕВОЧЕК СЛЕДУЮЩИЕ:
 - а) избыточная складчатость слизистых
 - б) низкая эстрогенная насыщенность
 - в) недостаточная выработка гликогена
 - г) истонченность и замедленная пролиферация
 - д) все перечисленное

Эталон ответа: д

- 3. ЮВЕНИЛЬНЫЕ МАТОЧНЫЕ КРОВОТЕЧЕНИЯ ЧАЩЕ ВСЕГО ОБУСЛОВЛЕНЫ:
 - а) нарушением ритмической продукции гормонов яичника
 - б) органическими заболеваниями половой системы
 - в) заболеванием различных систем организма
 - г) всем перечисленным
 - д) ничем из перечисленных

Эталон ответа: а

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

- 1. ПРИ АНОВУЛЯТОРНЫХ МАТОЧНЫХ КРОВОТЕЧЕНИЯХ В ПЕРИОДЕ ПОЛОВОГО СОЗРЕВАНИЯ У ДЕВУШЕК ИМЕЕТ МЕСТО:
 - а) отсутствие овуляции и лютеиновой фазы цикла
 - б) персистенция фолликула
 - в) атрезия фолликула
 - г) все перечисленное
 - д) ничего из перечисленного

Эталон ответа: а

- 2. ОСНОВНЫМИ ПРИЧИНАМИ ЗАДЕРЖКИ ПОЛОВОГО РАЗВИТИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО ГЕНЕЗА ЯВЛЯЮТСЯ:
 - а) нарушение регулирующей функции гипоталамуса
 - б) наследственная неполноценность гипоталамуса и гипофиза
 - в) инфекционно-токсические заболевания (хронический тонзиллит, ревматизм, вирусный грипп)
 - г) стрессовые ситуации
 - д) все перечисленное

Ответ: д

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

- 1. В РАЗВИТИИ ЯИЧНИКОВОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ У ДЕВОЧЕК ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЕ:
 - а) нарушение роста и развития фетальных яичников
 - б) инфекционное поражение фетального яичника (краснуха, паротит)
 - в) нарушение иннервации яичников и изменение их чувствительности к гонадотропинам
 - г) генетически обусловленный дефицит ферментных систем
 - д) все перечисленное

Эталон ответа: д

- 2. ТЕРАПИЯ ИЗОСЕКСУАЛЬНОГО ПРЕЖДЕВРЕМЕННОГО ПОЛОВОГО СОЗРЕВАНИЯ У ДЕВОЧЕК СВОДИТСЯ К ПРИМЕНЕНИЮ:
 - а) сигетина (в возрастных дозах)
 - б) свежего картофельного сока (по 2 ст.ложки 2 раза в день)
 - в) при гормонально-активных опухолях яичников лечение оперативное
 - г) всего перечисленного
 - д) ничего из перечисленного

Эталон ответа: г

3. ЛЕЧЕНИЕ ПРИ ЯИЧНИКОВОЙ ФОРМЕ ГИПЕРАНДРОГЕНИИ (СИНДРОМ ШТЕЙНА - ЛЕВЕНТАЛЯ):

- а) применение синтетических эстроген-гестагенных препаратов 3-4 месяца
- б) клиновидная резекция яичников
- в) и то, и другое
- г) ни то, ни другое

Эталон ответа: в

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

Задача № 1

Наташа, 8 лет, обртилась с жалобами на гнойные выделения из половых путей. Болезненность половых органов при мочеиспускании. При осмотре слизистая преддверия влагалища и кожа вульвы гиперемированы, отечны. Гимен кольцевидный, цел. Обильные гнойные выделения.

В мазке: лейкоциты - сплошь в поле зрения, диплококки Грам (-) вне- и внутри лейкоцитов в большом количестве. Посев на флору: выделен стафилококк. чувствительный к ампицилину, гентамицину, линкомицину.

Диагноз? Лечение?

Эталон ответа к задаче № 1

Диагноз - острый неспецифический вульвовагинит. Лечение:

- 1. Туалет влагалища фурацилином с диоксидином, 2% протарголом, № 5-7;
- 2. На вульву прокладки со стрептоцидной мазью, каротолином;
- 3. Во влагалище свечи с фурозалидоном 0,02;
- 4. Перорально ампицилин 0,25 х 4 раза.
- 5. УФО на половые органы № 10.
- 6. Сидячие ванночки с травами.

Задача № 2

Инна, 9 лет, обратилась с жалобами на зуд половых органов, набельные желтого цвета выделения из половых путей. Заболела впервые. Мать гинекологически здорова.

Объективно: половые органы сформированы правильно, слизистая преддверия влагалища и кожи вульвы, промежности, перианальной области гиперемирована, анальные складки утолщены. $P.\Gamma.\ 6/o.$

Диагноз? Какие необходимы дополнительные данные для уточнения диагноза?

Эталон ответа к задаче № 1

Диагноз - следует думать о вторичном вульвовагините, возникшем вследствие энтеробиоза. Для уточнения диагноза: мазок из влагалища на флору, кал на я/г.

Задача № 3

Карина, 4 года, обратилась с жалобами на гнойные выделения из половых путей, покраснение и болезненность половых органов. Заболела впервые, мать гинекологически здорова. При осмотре обращает на себя внимание гиперемия преддверия влагалища и кожи вульвы, обильные гнойные выделения.

Предварительный диагноз? Обследование?

Эталон ответа к задаче № 3

Диагноз: острый неспецифический вульвовагинит. Для уточнения этиологии заболевания и решения вопроса о дальнейшем лечении:

- 1. мазок;
- 2. посев на GN;
- 3. посев на флору и чувствительность к антибиотикам.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка	Баллы в	Оценка
	ECTS	PC	итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	В	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью	D	80-76	4 (4-)

«наводящих» вопросов преподавателя.			
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-6	СИМПТОМОМ ПРЕРВАВШЕЙСЯ ВНЕМАТОЧНОЙ БЕРЕМЕННОСТИ ПО ТИПУ РАЗРЫВА ТРУБЫ ЯВЛЯЕТСЯ а) резкая боль внизу живота б) тошнота, рвота в) гепертермия г) удовлетворительное состояние д) телесный цвет кожных покровов	
		a)
ПК-11	ПРИ ОПЕРАЦИИ ПО ПОВОДУ ПЕРЕКРУТА НОРМАЛЬНЫХ ПРИДАТКОВ МАТКИ У ПОДРОСТКОВ БЕЗ ПРИЗНАКОВ НЕКРОЗА ПОКАЗАНО а) деторсия (раскручивание) придатков б) экстирпация матки с придатками в) удаление придатков матки	a)
ПК-16	ОСНОВНОЙ МЕТОД ПРОФИЛАКТИКИ ИППП а) соблюдение правил личной гигиены б) исключение случайных половых связей в) применение контрацептивных средств г) профилактическое лечение после прерывания первой беременности д) своевременное обследование на ИППП	6)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно- информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно- библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС: База данных «Электронная вУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Бизантант (Электронный ресурс) Голитехресурс» г. Москва. — Режим доступа:	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020— 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. — Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru — по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение — Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». — СПб. — Режим доступа: http://www.e.lanbook.com — по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020—31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. — Режим доступа: http://www.books-up.ru — по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru — по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020—31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «МЕDLIB.RU» (ЭБС «МЕDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. — Режим доступа: https://www.medlib.ru — по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020— 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.) Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных	неограниченный

v	
пользователеи.	
nonbsobatenen.	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио- теки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучаю -щихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Акушерство [Электронный ресурс]: учебник для студентов медицинских вузов / Г. М. Савельева [и др.] Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 656 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			60
2	Гинекология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" / В. Г. Абашин [и др.]; под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 1000 с. — URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			60
	Дополнительная литература			
1	Акушерство: учебник для студентов медицинских вузов / Г. М. Савельева [и др.] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 656 с.	618 A 445	20	60
2	Гинекология: учебник для студентов медицинских вузов / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 432 с.	618 Γ 491	20	60
3	Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 128 с URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			60
4	Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; редсост. Е. Г. Хилькевич М.: Литтерра, 2015 384 с. (Серия "Схемы лечения") URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			60
5	Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации. [Электронный ресурс] / под ред. В. Н.			60

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио- теки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучаю -щихся на данном потоке
	Серова, Г. Т. Сухих М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015			
	1024 с URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			
6	Акушерство [Электронный ресурс]: Национальное			
	руководство / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова,			
	В.Е. Радзинского М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 608			60
	с. (Серия "Национальные руководства") URL:			
	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			
7	Гинекология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 (Серия "Национальные руководства")." - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			60

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио- теки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям обучающихся по образовательной программе высшего образования — специалитета по специальности «Педиатрия» / Н. В. Артымук [и др.]; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра акушерства и гинекологии №2 Кемерово: [б. и.], 2018 513 с. URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			60

	1	
2	Детская гинекология [Электронный	
	ресурс]: учебно-методическое	
	пособие для подготовки к	
	практическим занятиям обучающихся	
	по по образовательной программе	
	высшего образования – специалитета	
	по специальности «Педиатрия» / Н. В.	<i>c</i> 0
	Артымук [и др.] ; Кемеровский	60
	государственный медицинский	
	университет, Кафедра акушерства и	
	гинекологии №2 Кемерово : [б. и.],	
	2018 182 c. URL :	
	«Электронные издания КемГМУ»	
	http://moodle.kemsma.ru	
	-	
3	Детская гинекология [Электронный	
	ресурс]: учебно-методическое	
	пособие для внеаудиторной	
	самостоятельной подготовки	
	обучающихся по по образовательной	
	программе высшего образования –	
	специалитета по специальности	60
	«Педиатрия» / Н. В. Артымук [и др.]	00
	; Кемеровский государственный	
	медицинский университет, Кафедра	
	акушерства и гинекологии №2	
	Кемерово : [б. и.], 2018 172 с	
	Библиогр.: с. 167. URL :	
	«Электронные издания КемГМУ»	
	http://moodle.kemsma.ru	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

<u>Технические средства:</u> мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютер с выходом в интернет

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

	Дополнения	И	изменения	В	рабочей	программе	дисциплины
Б1.В	.ДВ1					-	
	Ha 20_19 20			і наил	ленование дис	сциплины по уче	ебному плану)
	Регистрационн	ный но	омер РП				
	Дата утвержде	» кин	<u> </u>	201_г.			

	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать
Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	зав.научной библиотеко й
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1				
или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				